


Согласовано протокол
Протокол № 3 от 23.03.2024
наблюдательного совета
председатель НС
_____ / Кочемаскина А.П. /

Утвержден приказ
№ 63 от 31.03.2024
по МОУ «ООШ №14»
директор школы
_____ В.А. Каширин



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №14» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательное учреждение № 14» (МОУ «ООШ №14»)
Руководитель	Каширин Владимир Анатольевич
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. 1-Садовая 35
Телефон, факс	8 (8452) 75-20-10
Адрес электронной почты	mou-soch14-sar@mail.ru
Адрес сайта	http://mou14sooch.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Лицензия	от 03.10.2013 64Л01 № 0000686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2015 64 А01 № 0000207, срок действия до 02.06.2027

Основными направлениями в деятельности МОУ «ООШ № 14» являются повышение качества образования учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, профессионального мастерства педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство МОУ «ООШ №14»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Региональное отделение общественной организации «Боевое братство» Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Саратова» ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса» ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные	✓ Участие в Днях открытых дверей для учащихся 9 классов. ✓ Курсовая подготовка учителей (5 чел.). ✓ Организация поздравлений и помощи

мероприятия и т.д.):

ветеранам войны и труда.

✓ Мероприятия патриотической направленности

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ №14» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственного-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство учреждением;- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы гимназии и обучающихся;- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;- утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает Программу развития школы;- принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;- принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы;- участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии;- решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ №14», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Орган ученического самоуправления:

Наименование:	Совет учащихся
Локальный акт о создании (наименование):	Положение о Совете учащихся МОУ «ООШ № 14»
Количество членов совета:	13
Председатель совета:	Юрасова Арина
Основные направления деятельности совета в 2023 году:	Организация и проведение социально-значимых акций и мероприятий патриотической, спортивной, правовой, социальной направленностей; пропаганда ЗОЖ; содействие реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности; организация работы по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; участие в решении общешкольных проблем, содействие разрешению конфликтных вопросов; согласование интересов учащихся, учителей и родителей

Профсоюзный комитет (ПК):

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	8 чел./20 %
Председатель профсоюзного комитета:	Гитинова Н.В.
Телефон (факс):	(8452) 752084
Дата заключения коллективного договора:	10.03.2023
Основные направления деятельности ПК в 2023 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Приобретение новогодних подарков детям работников школы Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Егорова Елена Анатольевна
Телефон (факс):	(8452) 752010
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей-предметников среднего звена Классных руководителей 1-9 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2021 году:	Проведение семинаров, методических недель, педагогических советов по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических кадров. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Оказание методической помощи молодым

специалистам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 14» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения – очная.

Количество учащихся на конец 2023 года

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	5	157
Основное общее образование	9	218
Итого	14	375

Режим учебных занятий

Режим дня 1-х классов

1 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.35	15 мин.
2-й урок	08.50	09.25	
Динамическая пауза	09.25	09.55	
3-й урок	09.55	10.30	15мин

2 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.35	15 мин.
2-й урок	08.50	09.25	
Динамическая пауза	09.25	09.55	
3-й урок	09.55	10.30	15мин
4-й урок	10.45	11.20	

3-4 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
------------------------------	--------------	-----------------	-----------------------

1-й урок	8.00	08.40	15 мин.
2-й урок	08.55	09.35	
Динамическая пауза	09.35	10.05	
3-й урок	10.05	10.45	15мин
4-й урок	11.00	11.40	10мин
5-й урок	11.50	12.30	

Расписание звонков и перемен 2-9 классы:

Урок	Время	Перемена
1 урок	08:00-8:45	10 минут
2 урок	08:55-09:40	10 минут
3 урок	09:50-10:35	20 минут
4 урок	10:55-11:40	10 минут
5 урок	11:50-12:35	10 минут
6 урок	12:45-13:30	10 минут
7 урок	13:45-14:30	10 минут
8 урок	14:40-15:25	10 минут
9 урок	15:35-16:20	

Реализация программы воспитания

Программа воспитания является частью основной образовательной программы МОУ «ООШ № 14». Программа воспитания реализовывалась в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 г.г. Деятельность педагогического коллектива школы по направлениям личностного развития школьников, воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохраняющего духовные и культурные традиции российского народа являлась приоритетной целью воспитательной работы школы.

Решение главных задач воспитания, выражающихся в создании благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут и создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, их социального опыта и социализации каждого учащегося, было направлено на достижение поставленной цели воспитательной работы. Решались также задачи, направленные на формирование нравственной и правовой культуры, гражданской позиции несовершеннолетних, принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропагандировался здоровый образ жизни, создавались условия для успешного взаимодействия семьи и школы. Цели и задачи воспитания достигнуты посредством успешного выполнения мероприятий календарного плана рабочей программы воспитания.

Результатом работы по всем направлениям воспитательной деятельности является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе; сохранение количества учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете ПДН ОП № 3 в количестве 1 учащегося на конец 2023 года, отсутствие семей СОП на конец 2022-2023 учебного года, а также достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся МОУ «ООШ № 14» в конкурсах творческого и декоративно-прикладного направления, смотрах, фестивалях, спортивных мероприятиях за 2022 – 2023 учебный год

Наименование мероприятия	Результат	Участники	Победители/ призеры
Районный уровень			
Районный конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	1 место 3 место	Байрамов К., 7а Калядина А., 5а	1/1
Районный конкурс «Красота родного края»	1 место 2 место	2ч. – 1а 1ч. – 3а	1/1
Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»	3 место в номинации «Национальная песня»	1ч. – 3а, 12ч. – 4а, 1ч. – 8а, 2ч. – педагоги, 3ч. – родители	0/14
Районный конкурс «Открытка для мамы»	1 победитель	11ч. – 1-6	1/0
Районный конкурс «Есть такая профессия – Дедом Морозом быть»	победитель в номинации	3ч. – 9а	3/0
Районный фестиваль-конкурс «Красная гвоздика»	проведение 1 место	20ч. – 2-4	1/0
Районный конкурс «Душа моя, Масленица!»	1 место -3, 3 место - 1	1ч. – 4а, 1ч. – 2а, 1ч. – 8а, 1ч. – 1б	3/1
Районный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	2 место 2 место	2ч. – 5а, Гитинова М., Шарипова О.	0/2
Районный конкурс «Поэт из страны детства», посвященный 100-летию С.В.Михалкова	3 место 3 место	Крашенская А., 2а Шарипова О., 5а	0/2
Районный этап конкурса «Неопалимая купина»	3 место -3	Шафеев Б., 1а Гиёсов А., 1б Голубинцева К., 1а	0/3
Районный патриотический конкурс рисунков «Военно-морской флот России»	1 место	Байрамова А., 1а Участников - 5	1/0
Районный марафон творческих проектов «Млечный путь»	2 место	Сулейманова Ш., 8б	0/1
Районный фестиваль-конкурс «Время первых»: инсталляция, объемная работа	2 место 2 место	Начальные классы	0/2
Районный конкурс «Крылья Авроры»	1 место 3 место	Кочетов Р., 4а Сайфиддинов А., 1б	1/1
Районный патриотический марафон «Нам 41-й не забыть, нам вечно славить 45-й»	проведение 2 место	Грибенщиков К., 9а	0/1
Итого:	1 место-9, 2 место-7, 3 место -9	269 участников	12/29
Муниципальный (городской) уровень			
Городской конкурс «Красота родного края»	1 место	1ч. – 1а	1/0
Городской видеоконкурс «Когда закончится урок»	3 место	14ч. – 3а, 8а	0/1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	3 место 3 место	1ч. – 5б 1ч. – 8а	0/2
Первенство города Саратова по городошному спорту	1 место	4ч. – 6а	1/0
Итого:	1 место – 2 3 место -3	95 участников	2/3

Региональный (областной) уровень				
Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Диплом 3 степени – 8 победителей	5ч. – 1а, 2ч. – 4а, 1ч. – 3а	8/0	
Конкурс Центра развития образования им.К.Д.Ушинского (акция «Сохрани природу»)	1 место	8ч. – 8а	1/0	
Областной конкурс «Елка в нашем теремке»	2 диплома 3 степени	Хакимова Д., 8а Хамдидинова А., 8а	0/2	
Региональный конкурс «Наряжаем елку вместе»	Победители -8	4ч.-1а, 1ч.-1б, 1ч.-3а, 1ч. – 4а, 1ч. – 5а	8/0	
Областной конкурс чтецов «Стихи, как летопись войны»	Диплом 3 степени	Грибенщиков К., 9а	0/1	
Итого:	1 место -17 3 место - 3	114 участников	17/3	
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители – 5 Похвальная грамота -3	19ч. – 7а	5/3	
Всероссийский конкурс «Чудеса случаются в Новый год»	Диплом 3 степени	Мергенев И., 1а	1/0	
Конкурс Центра развития образования им.К.Д.Ушинского (номинация «Символ года»)	1 место	Гитинова М., 5а	1/0	
Итого:	1 место – 7 Похвальная грамота – 3	370 участников	7/3	
Международный уровень				
Международный конкурс «Памяти Пушкина»	1 место	Селиверстов М., 9а	1/0	
Итого:	1 место -1	2 участника	2/0	
Мониторинг результативности по годам				
	2019-2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 - 2022 уч.год	2022 - 2023 уч.год
Районный уровень	1 место – 6 2 место - 2 3 место -5 Всего - 13	1 место – 14 2 место – 9 3 место – 5 Всего - 28	1 место – 14 2 место-5 3 место -5 Всего - 24	1 место – 9 2 место- 7 3 место – 9 Всего - 25
Муниципальный уровень	1 место -5 2 место -1 3 место – 4 Всего - 10	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 8 Всего - 10	1 место -4 2 место -2 3 место – 1 Всего - 7	1 место – 2 3 место – 3 Всего - 5
Региональный	0	1 место – 1 Всего - 1	1 место -2 3 место – 1 Всего - 3	1 место- 17 3 место – 3 Всего - 20
Всероссийский	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1 Всего - 5	1 место – 9 2 место – 3 Всего - 12	1 место – 2 2 место – 1 Всего - 3	1 место- 7 Похвальная грамота – 3 Всего - 10
Международный	1 место -3	1 место – 2	1 место -1	1 место –1

	2 место – 2 Всего - 5	2 место – 1 Всего - 3	Всего - 1	Всего - 1
Итого	33	54	39	61

Мониторинг результатов воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году показывает незначительно увеличение победителей и призеров конкурсов районного уровня, незначительное снижение победителей муниципального уровня, заметное улучшение результатов регионального уровня с 3 до 20 и увеличение общего количества первых и призовых мест с 39 в прошлом году до 61 в 2022-2023 учебном году. Следует отметить большое количество акций всероссийского уровня патриотической направленности, проведенных в течение учебного года, не предполагающих подведения итогов и определения победителей. Участие в таких акциях было массовым, со 100% охватом учащихся, что свидетельствует о понимании детьми важности патриотических мероприятий, повышении мотивации и уровня гражданской ответственности учащихся.

Реализован цикл мероприятий по профилактике правонарушений, правовому воспитанию несовершеннолетних посредством проведения месячника правового воспитания, профилактических мероприятий по недопущению проявления экстремизма и терроризма, участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях, о недопустимости проноса в школу средств поражения. Участвуя в мероприятиях правовой направленности, единых днях безопасности, днях правовой помощи с приглашением представителей прокуратуры, ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по Саратовской области, других различных ведомств учащиеся повышают правовую культуру, приобретают навыки безопасного поведения и культуры жизнедеятельности.

В целях формирования положительного имиджа школы созданы волонтерский отряд добровольческого движения «Прометей», отряды «ЮДП», «ЮИД», «ДЮП». В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Атлант», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, секции ОФП.

Организация участия учащихся в различных мероприятиях является одной из форм организованного досуга несовершеннолетних, способствует профилактике правонарушений, воспитанию нравственных качеств, патриотизма, формированию личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохраняющей духовные и культурные традиции российского народа.

Основные результаты реализации программы воспитания

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	1	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	2	1	1

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», во исполнение приказа от 11.09.2023 года № 226 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году» было проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7-9 классов в возрасте от 13 лет и выше, направленное на профилактику и раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестированием охвачено 108 учащихся.

Выводы: анализируя выполнение программы воспитания, можно сказать, что поставленные цели достигнуты, задачи выполнены по всем направлениям. Эффективность и действенность

осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, воспитанию патриотизма, правовой культуры. В рамках межведомственного взаимодействия реализованы планы совместной работы с учреждениями системы профилактики.

В целях дальнейшего повышения эффективности воспитательной работы необходимо продолжить работу, направленную на достижение цели воспитания с учетом приоритетов, соответствующих уровням образования, решением следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, ЗОЖ.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2023 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел	
1.	Преподавание курса «Подготовка детей к школе»	46	
2.	Преподавание курса «Русский язык как иностранный»	49	

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования

2019-2020 учебный год	49,3%
2020-2021 учебный год	0%
2021-2022 учебный год	5%

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности за 2022/2023 учебный год

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2022/2023 учебном году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 14 общеобразовательных классов (6 классов начальной общего образования и 8 классов основного общего образования). По ФГОС 2021 обучались 1 и 5 классы. На начало учебного года в школе насчитывалось 366 учащихся, на конец года - 374. Переведены в следующий класс 340 ученик. В том числе переведены условно 6 учеников. Из 34 учеников 9 класса к государственной итоговой аттестации допущены 32 ученика. 2 ученика не допущены и оставлены на повторный год обучения в 9 классе. В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Были организованы группы продлённого дня для обучающихся 1 - 4 классов, индивидуальное обучение на дому было организовано для 6 учеников школы (в том числе для одного ученика 4А класса индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, одного ученика 5А класса, одного ученика 6 класса индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования). Все классы учились в первую смену.

Движение учащихся

Классы	Кол-во учащихся на 1.09.2022	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на последний учебный день 4 четверти
1А	26	2	0	28
1Б	21	6	4	23
2А	33	0	0	33
2Б	34	0	1	33
4А	21	4	1	24
4Б	22	5	0	27
Итого 1-4 кл.	157	17	6	168
5А	25	1	0	25
5Б	25	2	2	25
6А	24	0	0	24
6Б	25	2	3	24
7А	26	5	4	27
8А	25	1	2	24

8Б	25	0	2	23
9А	34	0	0	34
Итого 5-9 кл.	209	11	14	206
ВСЕГО	366	28	20	374

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

класс	Число аттестованных учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки											Качественная успеваемость, %	Успеваемость, %
		«5»		«4» и «5»		«4» и «3»			«2»					
		всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	В т.ч. условно переведены	оставлены на повторный год обучения по итогам года		
2А	33	4	0	13	2	0	16	2	2	0	0	0	52	100
3А	33	3	3	15	3	2	15	4	4	0	0	0	54	100
4А	24	4	1	8	0	0	12	1	0	0	0	0	50	100
4Б	27	0	0	4	0	0	23	0	1	0	0	0	14,8	100
Итого 1-4 классы	117	11	4	40	5	2	66	7	6	0	0	0	43,6	100
5А	25	2	2	8	0	0	14	1	2	1	1	0	40	96
5Б	25	1	0	3	0	0	19	0	0	2	2	0	16	92
6А	24	0	0	7	0	0	16	1	0	1	1	0	29	96
6Б	24	0	0	3	0	0	21	0	0	0	0	0	12,5	100
7А	27	0	0	5	0	0	21	0	0	1	1	0	15,8	96
8А	24	0	0	8	0	0	16	1	1	0	0	0	33	100
8Б	23	0	0	0	0	0	22	0	0	1	1	0	0	96
9А	34	0	0	5	0	0	27	0	0	2	0	2	16	94
Итого 5-9 классы	205	3	2	39	0	0	156	3	3	8	6	2	23	96
ВСЕГО	322	14	6	79	5	2	222	10	9	8	6	2	29	97,5

По итогам 2022/2023 учебного года в школе 14 отличников – 4,3%, что на 2 человека больше предыдущего года. Начальное общее образование – 11 учеников, основное общее образование – 3 ученика. Из них, по итогам года, 6 награждены похвальными листами. Количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» – 79 человек (24,5%), что на 11 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Резерв ударников (одна тройка) по итогам года составил 10 человек – 3%. По

сравнению с предыдущим годом меньше на 3 человека. Удовлетворительно окончили учебный год 222 ученика (69%). Меньше по сравнению с предыдущим учебным годом на 14 человек. Неуспевающие учащиеся, по итогам 2022/2023 учебного года – 8 человек, в т.ч. условно переведённые в следующий класс – 6 учеников, оставлены на повторный год обучения 2 ученика 9 класса. Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 6 человек. Качественная успеваемость по школе составила 29%. Динамика с предыдущим годом -1%. Успеваемость составила 97,5%. Динамика с предыдущим учебным годом -1,9%. В классах начального общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом качество понизилось на 1,3%, в классах основного общего образования повысилось на 2%.

Распределение классов по уровню качества обучения

Низкий уровень (менее 30%)	Средний уровень (30- 60%)	Высокий уровень (более 60%)
4Б (14,8%)	2А (52%)	-
5А (40%)	3А (54%)	
5Б (16%)	4А (50%)	
6А (29%)	5А (40%)	
6Б (12,5)	8А (33%)	
7А (18,5%)		
8А (21%)		
8Б (0%)		
9А (16%)		

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч.года	Качество обучения (%)	Динамика (%)	Успеваемость (%)	Динамика (%)
2018/2019	364	36	-5,6	99	-0,7
2019/2020	357	36	0	100	+1
2020/2021	339	28	-8	100	0
2021/2022	373	30	+2	99	-1
2022/2023	374	29	-1	97,5	-1,9

Выводы:

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось на 1%, успеваемость снизилась на 1,9%. Есть классы с очень низкими показателями. Шесть учеников условно переведены в следующий класс, 2 ученика оставлены на повторный год обучения в 9 классе. Так же есть резерв отличников и хорошистов - дети с одной «4» или одной «3». Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями –

предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер; индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно. Так же причиной снижения качественной успеваемости является увеличение доли учащихся, переехавших из Таджикистана, испытывающих трудности в изучении русского языка.

Итоги учебной деятельности на 28.12.2023 года

На 28.12.2023 года в школе обучается 375 учеников. С 1.09.2023 выбыло – 14 , прибыло – 10 человек. По итогам второй четверти аттестовалось 337 учеников 2-9 классов.

класс	Кол-во ученико в на 28.12.24 (без первого класса)	Окончили 2 четверть											
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С двумя «4»	На «4» и «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	Качественная успеваемость,	Динамика	Успеваемость, %	Динамика
2А	29	0	11	0	1	18	4	0	0	38	+6	100	0
2Б	26	0	6	0	0	20	1	0	0	23	+8	100	0
3А	31	1	12	1	0	18	1	3	0	42	+3	100	0
4А	33	3	13	2	1	17	3	3	0	50	+6	100	0
2-4	119	4	42	3	2	73	9	6	0	38,7	+3,1	100	0
5А	25	0	8	0	0	16	0	0	1	32	+4	96	0
5Б	28	0	0	0	0	27	0	0	1	0	0	96	0
6А	22	0	4	0	1	17	1	2	1	18	-6	96	0
6Б	25	0	6	1	1	18	0	0	1	20	-1	96	0
7А	24	0	6	0	0	17	1	1	1	25	0	96	0
7Б	21	0	0	0	0	20	0	0	1	0	0	95	+5
8А	27	0	5	0	0	21	0	2	1	18,5	+7	96	0
9А	23	0	4	0	0	17	0	3	2	17,4	-4,3	91	0
9Б	23	0	0	0	0	19	1	0	4	0	0	83	+5
5-9	218	0	33	1	2	172	3	8	13	15	0	94	+1
ИТО ГО	337	4	75	4	4	245	12	14	13	23,4	+0,8	96	+1

По итогам 2 четверти качество знаний составило 23,4% . Что на 0,8% выше итогов первой четверти. Качество знаний учащихся 2-4 классов составило 38,7%, что на 3,1% выше итогов 1 четверти. Качество знаний учащихся второй ступени не изменилось и составило 15%. Количество учащихся, имеющих одну «3» 12 человек (не изменилось), что составляет 3,6%. Количество учащихся, имеющих две «3» 14 человек (больше на 2 человека в сравнении с первой четвертью), что составляет

4,2%. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям и учителями-предметниками необходимо продолжить работу с целью повышения качества знаний учащихся и снижению количества учащихся имеющих одну или две тройки. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Наиболее высокий процент качества знаний начального общего образования в 3А (42%). 4А (50%) классах. Основного общего образования в 5А классе (32%). В классах 5Б, 7Б, 9Б качественный показатель 0%.

Успеваемость во 2-9 классах 96%. На 3 процента ниже аналогичного периода прошлого года. Не успевают по итогам четверти 12 учащихся (уменьшение на 1 к итогам первой четверти). Большая часть неуспевающих – прибывшие из Таджикистана, не владеющие или слабо владеющие русским языком. Среди них – один ученик, оставленный на повторный год обучения.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2023 году

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались 34 ученика 9А класса. Все ученики успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачёт». Решением педагогического совета 32 ученика допущены к государственной итоговой аттестации, 2 ученика не допущены до ОГЭ и оставлены на повторный год обучения. В 2023 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 189/1513. Один ученик (ребёнок – инвалид с ОВЗ) сдавал только два обязательных предмета – русский язык и математику с созданием специальных условий. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Распределение успеваемости по обязательным предметам

математика

класс	Всего выпускников, допущенных к ГИА	Сдавали предмет	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %

9А	32	32	0	8	23	1	25	97
----	----	----	---	---	----	---	----	----

23 ученика получили в основной день основного периода оценку «2». Пересдавали в резервный день основного периода и получили оценку «3» - 15 учеников, оценку «4» - 5 учеников. Одна ученица не пересдавала экзамен по математике т.к. выехала в Таджикистан. В дополнительный период в сентябре математику пересдавали 2 ученика и получили оценку «3».

Русский язык

класс	Всего выпускников, допущенных к ГИА	Сдавали предмет	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
9А	32	32	3	8	21	0	34,4	100

Все ученики успешно справились с экзаменом в основной день основного периода.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за три года

Год	Кол-во допущенных выпускников	Аттестовано	Качество	Динамика	Успеваемость, %	Динамика, %
2020/2021	20	20	40	-1	100	0
2021/2022	50	50	36	-4	100	0
2022/2023	32	31	25	-9	97	-3

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за три года

Год	Кол-во выпускников	Аттестовано	Качество	Динамика	Успеваемость, %	Динамика, %
2020/2021	20	20	35	-17	100	0
2021/2022	50	50	50	+15	100	0
2022/2023	32	32	34,4	-15,6	100	0

Соответствие экзаменационных и годовых оценок по обязательным предметам

математика

класс	Сдавали предмет	Соответствие оценок годовым					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

9А	32	27	84,4	5	15,6	0	0
----	----	----	------	---	------	---	---

русский язык

класс	Сдавали предмет	Соответствие экзаменационных оценок годовым					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9А	32	20	62,5	10	31,2	2	6,3

Значительная часть учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности выставления годовых оценок.

Распределение успеваемости по предметам выбора

Предмет	Класс	Всего выпускников	Сдавали предмет	Результаты				Качественная успеваемость	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	9А	26	22	2	7	13	0	41	100
	9Б	24	18	0	3	15	0	17	100
	Итого	50	40	2	10	28	0	30	100
География	9А	26	3	1	1	1	0	66,7	100
	9Б	24	1	0	1	0	0	100	100
	Итого	50	4	1	2	1	0	75	100
История	9А	26	1	0	0	1	0	0	100
	Итого	26	1	0	0	1	0	0	100
Биология	9А	26	17	1	3	13	0	14	100
	9Б	24	22	0	9	13	0	41	100
	Итого	50	39	1	12	26	0	30,8	100
Физика	9А	26	4	0	2	2	0	50	100
	9Б	24	3	0	0	3	0	0	100
	Итого	50	7	0	2	5	0	28,6	100
Информатика	9А	26	2	0	0	3	0	0	100
	Итого	26	2	0	0	3	0	0	100
Английский язык	9А	26	1	1	0	0	0	100	100

Соответствие экзаменационных и годовых оценок по предметам выбора

Предмет	Класс	Сдавали предмет	Соответствие оценок					
			подтвердили		понижили		повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
География	9А	3	1	33	0	0	2	67
	9Б	1	0	0	0	0	1	100

	Итого	4	1	33	0	0	3	75
История	9А	1	1	100	0	0	0	0
	Итого	1	1	100	0	0	0	0
Обществознание	9А	22	15	68	4	18	3	14
	9Б	18	15	83	3	17	0	0
	Итого	40	30	75	7	23	3	2
Биология	9А	17	11	65	5	29	1	6
	9Б	22	12	55	4	18	6	27
	Итого	39	23	59	9	23	7	18
Физика	9А	4	4	100	0	0	0	0
	9Б	3	1	33	2	67	0	0
	Итого	7	5	71,4	2	28,6	0	0
Информатика	9А	2	0	0	2	100	0	0
	Итого	2	0	0	2	100	0	0
Английский язык	9А	1	1	100	0	0	0	0
	Итого	1	1	100	0	0	0	0

Итоги сдачи экзаменов по выбору показали, что наиболее высокий результат был получен на экзаменах по географии, биологии. Больше всего из предметов по выбору сдавали экзамен по обществознанию – 29 учеников (%), биологии – 22 ученика (%). Меньше всего выбрали информатику (2 ученика), историю (1 ученик). Не все ученики смогли справиться с заданиями по предметам выбора в основные дни сдачи и получили неудовлетворительные оценки. В резервные дни основного периода пересдавали: биологию – 1 ученик (получил оценку «3»), информатику 2 ученика (один получил оценку «3», второй «2» и в дополнительный осенний период пересдал на «3») Все сдали повторно экзамены на «3» балла. Большая часть учащихся подтвердила свои годовые оценки по предметам биология, обществознание. Результаты сдачи экзаменов по предметам выбора показали, что учителя – предметники провели удовлетворительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Проанализировав результаты итоговой аттестации, следует отметить следующее:

1. Снижение качества по предметам русский язык, математика. Причины снижения по русскому языку – увеличение доли учащихся для которых русский не является родным языком (таджики). Снижение по математике – отсутствие постоянного учителя математики во втором полугодии.
2. Появление учащихся, не справившихся с экзаменами в основной период и пересдававшими в дополнительный период сентября (успешно).

3. За исключением 1 ученицы, выбывшей в Таджикистан до окончания экзаменационного периода, все 31 ученик успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
4. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки по обязательным предметам и массовым предметам выбора – обществознанию, биологии.

Рекомендации и задачи на 2023/2024 учебный год по итогам государственной итоговой аттестации выпускников:

1. АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ:

1.1. Определить уровень предметных компетенций по обязательным предметам (русскому языку и математике) в начале учебного года (входной контроль), в декабре по русскому языку и математике (промежуточный контроль), в апреле (итоговый контроль), с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;

1.2. Провести в сентябре входной контроль по предметам выбора – истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку, информатики, литературе, химии, с целью определения предметных компетенций по предметам выбора на начало учебного года. В апреле 2024 года провести диагностические работы по предметам выбора, согласно заявлениям учащихся на ОГЭ, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам по выбранным предметам.

1.2. Поставить на классно – обобщающий контроль 9-е классы, с целью выявления уровня предметных компетенций выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

1.4. Проанализировать работу педагогического коллектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;

- усилить контроль за посещаемостью школы учащимися девярых классов;

- организовать своевременную информационно – разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

2.1. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2022/2023 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

2.2. По итогам входных контрольных работ в сентябре 2023 года выявить слабоуспевающих учащихся, подготовить план работы с данными учащимися.

2.3. Спланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;

2.4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения ГИА ОГЭ 2022/2023 учебного года;

2.5. Ввести в систему повторение учебного материала, что даст возможность своевременно выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся и наметить работу по их ликвидации.

2.6. Применять разнообразные формы и методы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

2.7. Осуществлять взаимодействие между родителями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Условия дальнейшего развития качества подготовки учащихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; - за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

3) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в независимой форме

В соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ООШ № 14», приказом директора школы № 85 от 31 марта 2022 года «О проведении промежуточной аттестации в независимой форме по русскому языку, математике во 2-8 классах за 2021/2022 учебный год», в целях мониторинга сформированности предметных компетенций по русскому языку и математике, в мае 2022 года проводилась промежуточная аттестация в независимой форме.

Класс	Предмет	Форма
2-4	Русский язык	письменный контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
5	Русский язык	письменная контрольная работа
	Математика	письменная контрольная работа
6	Математика	письменная контрольная работа

	Русский язык	письменная контрольная работа
7	Алгебра	письменная контрольная работа
	Геометрия	письменная контрольная работа
	Русский язык	письменная контрольная работа
8	Русский язык	письменная контрольная работа (тестовая часть, изложение)
	Математика (алгебра, геометрия)	письменная контрольная работа

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку и математике

Класс	Пи са ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе вае мость %	Качест -во %	Соответ %	Повыш ение %	Пониж ение %
РУССКИЙ ЯЗЫК										
2а	31	8	13	10	-	100	68	98	2	-
3а	33	2	17	14	-	100	57	91	3	6
4а	22	4	8	10	-	100	55	98	1	1
4б	27	1	6	20	-	100	26	91	9	-
Итого	113	15	44	54	-	100	52	95	2,5	1,5
МАТЕМАТИКА										
2а	31	8	15	8	-	100	74	98	-	2
3а	33	6	16	11	-	100	66	97	-	3
4а	22	5	9	8	-	100	64	98	2	-
4б	27	-	4	23	-	100	15	96	2	2
Итого	113	19	44	50	-	100	56	97	2	1

Итоги мониторинга по русскому языку во 2-4-х классах:

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а	93	54	100	52	100	68
3а	96	58	97	53	100	57
4а	100	60	95	60	100	55
4б	100	36	92	12	100	26
Итого	97	51	96	44	100	52

Итоги мониторинга по математике во 2-4-х классах:

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а	93	53	96	58	100	74
3а	96	57	94	55	100	66
4а	100	68	90	63	100	64
4б	100	32	92	28	100	15
Итого	97	53	93	50	100	56

Промежуточную аттестацию по русскому языку во 2-4 классах прошли 113 обучающихся. Из них работу написали: на «5» - 19 обучающихся (17%), на «4» - 44 человека (39%), на «3» - 54

человека (48%). Успеваемость составила 100% (на 3% выше, чем на начало учебного года), качество – 52%, (на 1% выше, чем на начало учебного года). Средний балл -3,7. Соответствие годовым отметкам у 81% обучающихся, повышение – у 9%. понижение – у 10 % обучающихся. Положительная динамика во 2а классе. Отрицательная динамика в 4аб классах.

Промежуточную аттестацию по математике во 2-4 классах прошли 113 обучающихся. Из них работу выполнили на: «5» -18 человек (15%), на «4» - 44 человека (39), на «3» - 50 человек (44%). Успеваемость составила 100% (на 3% выше, чем на начало учебного года), качество – 56% (на 3% выше, чем на начало учебного года). Средний балл – 3,7. Соответствие годовым отметкам – 87%, повышение – 9%.понижение – 4%. Положительная динамика во 2а, 3 классах. Отрицательная динамика в 4аб классах.

Результаты промежуточной аттестации в 5 -8 классах по русскому языку

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %		Повысили годовую оценку, %		Понизили годовую оценку, %	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
		5А	Мартышевская Л.И.	0	10			12	0	45	100	20	95
5Б	Мальцева Ю.А	1	4	23	0	25	100	25	89	0	0	3	11
	Итого по параллели	1	14	35	0	30	100	45	90	2	4	3	6
6А	Мартышевская Л.И.	0	4	21	1	19	96	24	91	0	0	2	9
	Итого по параллели	0	4	21	0	19	100	24	91	0	0	2	9
7А	Мальцева Ю.А	1	9	16	0	38	100	18	69	0	0	8	31
7Б	Мартышевская Л.И.	0	3	22	1	14	96	21	96	0	0	1	4
	Итого по параллели	1	12	38	0	25	100	39	75	0	0	9	25
8А	Мартышевская Л.И.	0	4	15	0	21	100	19	100	0	0	0	0
8Б	Павлова С.Г.	1	6	9	0	44	93	12	75	4	25	0	0
	Итого по параллели	1	10	24	0	31,4	96	31	89	4	12	0	0
	Итого по предмету	3	40	118	0	26,4	98,8	139	85,3	6	3,7	14	8,6

Промежуточную аттестацию в независимой форме по русскому языку прошли 169 учащихся 5-8 классов (100%). Из них на «5» выполнили работу 2 ученика (1,8%), на «4» 34 ученика (20%), на «3» 128 учеников (76%), на «2» - 5 учеников (2,2%). Таким образом, успеваемость составила 97%. Снижение к итогам промежуточной аттестации прошлого учебного года на 1,8%. Показатель качества знаний 21,8%. Снижение к итогам промежуточной аттестации прошлого года на 4,6%. Количество учащихся получивших оценку «2» по сравнению с промежуточной аттестацией прошлого года увеличилось на 3 человека. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (88,2%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 8А классе (33%). Самый низкий показатель в 5Б классе

(7,7%), в 6Б (13%). Надо отметить, что в 5Б, 6Б, 8Б классах обучается высокая доля детей, для которых русский язык не является родным, что является одной из причин низкого качества знаний.

Вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения:

5А класс: безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением; непроверяемые безударные гласные в корне слова, правописание Е - И в окончаниях существительных, удвоенные согласные, правописание ЧК – ЧН, правописание суффиксов глаголов;

5Б класс: орфоэпические нормы, корни с чередованием (лаг-лож; кос-кас; раст-рац-рос), О-Ё после шипящих и Ц у разных частей речи, буквы З-С на конце приставок, И-Ы после Ц, буквы Е-И в окончаниях имён существительных, предложения с прямой речью, стили и типы речи

6А класс: орфоэпические нормы, образование форм слова, безударная гласная в корне слова, правописание приставок ПРЕ и ПРИ, О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных, правописание НЕ и НИ с разными частями речи, правописание суффиксов у существительных, прилагательных, глаголов, правописание И-Ы после Ц и после приставок, правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращением, в сложном предложении.

6Б класс: орфоэпические нормы, образование форм слова, безударная гласная в корне слова, правописание приставок ПРЕ и ПРИ, О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных, правописание НЕ и НИ с разными частями речи, правописание суффиксов у существительных, прилагательных, глаголов, правописание И-Ы после Ц и после приставок, правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращением, в сложном предложении, художественно-изобразительные тропы (сравнение), буквы З-С на конце приставок.

7А класс: Безударные гласные в корне, Ь на конце слов, Ы – И после Ц, знаки препинания при причастном обороте, знаки препинания при деепричастном обороте, словообразование дефис в словах.

8А класс: обособленные члены предложения, способы выражения сказуемого, составное именное сказуемое, типы односоставных предложений, НЕ с причастиями, работа с текстом.

8Б класс: составное именное сказуемое, способы выражения сказуемого, типы односоставных предложений, ударение в словах, НЕ с причастиями, лексика, работа с текстом.

При написании сжатого изложения учащиеся 8 классов затрудняются в определении главной мысли микротемы.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 6 классах по математике

класс	Результаты	Качество, %	Успешность, %	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили годовую оценку, %	Понизили годовую оценку, %
-------	------------	-------------	---------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

	5	4	3	2	%							
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	6	7	9	1	57	96	21	91	0	0	2	9
5Б	2	2	20	1	16	96	24	96	0	0	1	4
итого	8	9	29	2	35,4	96	45	94	0	0	3	6
6А	1	3	20	0	16,7	100	19	79	0	0	5	21
6Б	0	4	20	0	16,7	100	23	96	0	0	1	4
итого	1	7	40	0	16,7	100	42	88	0	0	6	12
Всего	9	16	69	2	26	98	87	91	0	0	9	9

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 6 классах по математике

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %		Повысили годовую оценку, %		Понизили годовую оценку, %	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	Дорошина М.В.	3	7	12	0	45	100	20	91	1	4,5	1	4,5
5Б	Дорошина М.В.	1	3	24	0	14	100	25	89	1	4	2	7
	Итого по параллели	4	10	36	0	28	100	45	90	2	4	3	6
6А	Фарафутдинова Ф.Ф.	0	8	17	1	32	96,3	21	81	3	11,5	2	7,7
	Итого по параллели	0	8	17	1	32	96,3	21	81	3	11,5	2	7,7
	Итого по предмету	4	18	53	1	29	98,7	66	87	5	6,6	5	6,4

Промежуточную аттестацию по математике прошли 76 учащихся 5-6 классов (100%). Из них на «5» выполнили работу 4 ученика (5,3%), на «4» 18 учеников (23,7%), на «3» 53 учеников (69,7%), на «2» - 1 ученик (1,3%). Таким образом, успеваемость составила 98,7%. Снижение к итогам прошлого учебного года на 1,3%. Качество 29%. Снижение к итогам прошлого учебного года на 30%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (87%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 5А классе (45%). Наименьший в 5Б классе (14%).

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

5 классы: решение примера с десятичными дробями: порядок действий, вычитание десятичных дробей, деление десятичных дробей; нахождение площади прямоугольника; решение задачи на движение: в ходе решения задачи, в вычислительных навыках; задачи на процентное содержание.

6 класс: умножение смешанных дробей, деление смешанных дробей, решение уравнений и пропорций, решение задач на дроби и проценты.

Результаты промежуточной аттестации в 7 -8 классах по алгебре

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7А	Дамаева З.Г.	2	4	20	0	23	100	16	61,5	3	11,5	7	27
7Б	Дамаева З.Г.	1	4	20	1	19	96	22	84,6	0	0	4	15,4
	Итого по параллели	3	8	40	1	42	98	38	73	3	5,8	11	21,2
8А	Дамаева З.Г.	0	3	16	0	16	100	13	68	0	0	6	32
8Б	Дамаева З.Г.	0	4	12	0	25	100	13	81	0	0	3	19
	Итого по параллели	0	7	28	0	20	100	26	74,3	0	0	9	25,7
	Итого по предмету	3	15	68	1	20,7	98,8	64	73,6	3	3,4	20	23

Промежуточную аттестацию по алгебре прошли 84 учащихся 7-8 классов. Из них на «5» выполнил работу 1 ученик (1,2%), на «4» 37 учеников (44%), на «3» 44 ученика (52,4%). Таким образом, успеваемость составила 100%, качество 45%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (64%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 8Б классе (52%), самый низкий в 8А (16%).

Затруднения в заданиях:

7 классы: формулы сокращенного умножения, работа по графику, решение уравнений.

8классы: арифметический квадратный корень. Решение уравнений. Формула корней квадратного уравнения.

Результаты промежуточной аттестации в 7 -8 классах по геометрии

класс	Результаты				Качество, %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
	5	4	3	2					

							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7А	0	4	20	1	16	96	22	88	0	0	3	12
Итого по параллели	0	4	20	1	16	96	22	88	0	0	3	12
8А	0	9	15	0	37,5	100	20	83	0	0	4	17
8Б	0	0	22	1	0	96	16	70	0	0	7	30
Итого по параллели	0	9	37	1	19	98	36	77	0	0	11	23
Итого по предмету	0	13	57	2	18	98,6	58	81	0	0	14	19

Промежуточную аттестацию по геометрии прошли 72 учащихся 7-8 классов. Из них на «5» ни кто не выполнил работу, на «4» 13 учеников (18%), на «3» 57 учеников (79%), на «2» - 2 ученика (3%). Таким образом, успеваемость составила 98,6% (ниже на 0,2% чем в предыдущем учебном году), показатель качества знаний 18 26,4% (ниже прошлогоднего на 8,4%). Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (81%).

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

7 классы: теоремы 1,2,3 признак равенства треугольников, нахождение внешнего угла треугольника. Вычислительные ошибки.

8 классы: вычислительные ошибки, решение задачи по теореме Пифагора.

Выводы:

1. В основном учебный материал по русскому языку, математике, алгебре, геометрии учащимися усвоен удовлетворительно.
2. Качество знаний по предметам, входящих в промежуточную аттестацию показывает, что произошло снижение показателя по отдельным предметам и параллелям.
3. Промежуточную аттестацию прошли 98% учеников 5-8 классов. Шесть учеников будут проходить повторную промежуточную аттестацию по русскому языку, математике в дополнительные сроки сентября.
4. Промежуточная аттестация показала, что большая часть учащихся подтвердили годовые оценки, что говорит об объективном оценивании учителями предметниками.
5. Низкие показатели качества в классах с высокой долей детей, прибывших из Таджикистана.
6. Снижение качества обучения по алгебре, геометрии в связи с отсутствием постоянного учителя математики во втором полугодии учебного года.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, разобрать типичные ошибки, определить пути повышения качества знаний.
2. Всем учителям по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022/2023 учебном году.

3. Учителям русского языка и математики организовать в сентябре консультации для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию.

4.Администрации школы включить в план ВШК на 2023/2024 учебный год контроль за организацией повторения учебного материала.

5. В сентябре 2023/2024 учебного года провести входной контроль по предметам русский язык, математика, алгебра, геометрия.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	28		27	1		4	96	
	отметку «4»	9		1	7	1	11	78	11
	отметку «5»	4			1	3		75	25
математика	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	25		23	2		8	92	
	отметку «4»	12		2	9	1	8	75	17
	отметку «5»	6			1	5		83	17
окружающий мир	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	29		28	1		3	97	
	отметку «4»	14		1	12	1	7	86	7
	отметку «5»	3				3		100	

По русскому языку писали работу 45 обучающихся. Успеваемость составила 95,5% качество – 29%. Подтвердили отметку 37 обучающихся (82%), понизили отметку 6 обучающихся (13%), повысили – 2 (5%).

По математике писали работу 47 обучающихся. Успеваемость составила 91%, качество – 38%. Подтвердили годовую оценку 37 обучающихся (79%), понизили – 7 обучающихся (15%), повысили – 3 (6%).

По окружающему миру писали работу 47 обучающихся. Успеваемость составила 98%, качество – 36%. Подтвердили годовую оценку 43 обучающихся (91,5%), понизили результат – 3 человека (6,5%), повысил -1 (2%).

5 класс

Предмет	Количество	Из них имеют	Доля обучающихся, отметки,
---------	------------	--------------	----------------------------

	обучающихся, получивших по результатам ВПР		годовую отметку (количество обучающихся)				которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5		5			100		
	отметку «3»	20		19	1		5	95	
	отметку «4»	12		2	10			83	17
	отметку «5»	4			1	3		75	25
математика	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	24		23	1		4	96	
	отметку «4»	12			10	2	17	83	
	отметку «5»	5			1	4		80	20
история	отметку «2»	3		3			100		
	отметку «3»	21		21				100	
	отметку «4»	18		2	16			89	11
	отметку «5»	1				1		100	
биология	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	21		19	2		10	90	
	отметку «4»	10			10			100	
	отметку «5»	6			1	5		83	17

По русскому языку работу выполняли 41 обучающийся. Успеваемость составила 88%, качество – 39%. Подтвердили годовую оценку 32 обучающихся (78%), понизили – 6 (15%), повысили – 3 человека (7%).

По математике работу писали 42 обучающихся. Успеваемость составила 98%. Качество – 40%. Подтвердили годовую оценку 37 обучающихся (88%), понизили результат – 4 обучающихся (9%). Повысил – 1 (3%).

По истории работу выполняли 43 обучающихся. Успеваемость составила 93 %, качество – 44%. Подтвердили годовую оценку 38 обучающихся (88%), понизили результат – 3 обучающихся (7%), повысили – 2 (5%)

По биологии работу выполняли 41 обучающийся. Успеваемость составила 90%, качество – 39%. Подтвердили годовую оценку 34 обучающихся (83%), понизили результат – 6 (15%), повысил- 1 (2%)

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	---------------------------------------	---	---

	результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
	отметку «2»	6							
русский язык	отметку «2»	6	1	5			83	17	
	отметку «3»	34		32	2		6	94	
	отметку «4»	4			4			100	
	отметку «5»	0							
математи ка	отметку «2»	3	1	2			67	33	
	отметку «3»	30		28	2		32	68	
	отметку «4»	7			7			100	
	отметку «5»	1				1		100	
история	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	17		16	1		6	94	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	1	1					100	
	отметку «3»	10		9	1		10	90	
	отметку «4»	9			8	1	11	89	
	отметку «5»	0							
обществоз нание	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	16		15	1		6	94	
	отметку «4»	2			2			100	
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	15		15				100	
	отметку «4»	4		1	3			75	25
	отметку «5»	1				1		100	

По русскому языку работу выполняли 44 обучающихся. Успеваемость составила 86%, качество – 9%. Подтвердили годовую оценку 37 обучающихся (84%), понизили результат – 7 (16%).

По математике работу выполняли 41 обучающийся. Успеваемость составила 93%, качество – 20%. Подтвердили годовую оценку 37 человек (90%), понизили результат – 4 (10%).

По истории работу писали 21 обучающихся. Успеваемость составила 95%. Качество – 14%. Подтвердили годовую оценку 19 человек (90%), понизили – 2 (10%).

По биологии работу выполняли 20 обучающихся. Успеваемость составила 95%, качество – 45%. Подтвердили годовую оценку 18 обучающихся (90%). Понизили результат- 2 обучающихся (10%).

По обществознанию работу выполняли 19 обучающихся. Успеваемость составила 80%. Качество – 20%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (89%). Понизили результат – 2 человека (11%).

По географии работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 95%, качество – 24%. Подтвердили годовую оценку 19 обучающихся (90%), понизил результат – 1 человек (5%), повысил – 1 (5%).

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3	1	2			67	33	
	отметку «3»	14		12	2		14	86	
	отметку «4»	4			4			100	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	3	1	2			67	33	
	отметку «3»	16		15	1		6	94	
	отметку «4»	1			1			100	
	отметку «5»	1			1				100
биология	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	10		8	2		20	80	
	отметку «4»	8			8			100	
	отметку «5»	1				1		100	
обществознание	отметку «2»	2	1	1			50	50	
	отметку «3»	14		12	2		14	86	
	отметку «4»	5			5			100	
	отметку «5»	0							
английский язык	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	11		10	1		9	91	
	отметку «4»	9			9			100	
	отметку «5»	0							

По русскому языку работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 86%, качество – 19%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (81%), понизили результат – 4 (19%).

По математике работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 86%, качество – 10%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (81%), понизили результат – 3 (14%), повысил – 1(5%).

По биологии работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 90%. Качество – 43%. Подтвердили годовую оценку 17 человек (81%), понизили результат – 4 (19%).

По обществознанию работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 90%, качество – 24%. Подтвердили годовую оценку 18 обучающихся (86%), понизили результат – 3 человека (14%).

По английскому языку работу выполняли 22 обучающихся. Успеваемость составила 91%, качество – 41%. Подтвердили годовую оценку 19 обучающихся (86%), понизили результат – 3 человека (14%).

8 клас

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	1	4			80	20	
	отметку «3»	27		26	1		4	96	
	отметку «4»	12			12			100	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	33		32	1		3	97	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
обществознание	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	13		12	1		8	92	
	отметку «4»	9			9			100	
	отметку «5»	0							
физика	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	17		17				100	
	отметку «4»	0							
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	16		15	1		6	94	
	отметку «4»	2			2			100	
	отметку «5»	0							
химия	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	10		10				100	
	отметку «4»	10		1	9			90	1
	отметку «5»	0							

По рускому языку работу выполняли 44 обучающихся. Успеваемость составила 87%, качество – 27%. Подтвердили годовую оценку 39 обучающихся (89%), понизили результат - 5 человек(11%).

По математике работы выполняли 40 обучающихся. Успеваемость составила 90%, качество – 7,5%. Подтвердили годовую оценку 35 обучающихся (88%), понизили результат - 5 человек (12%).

По обществознанию работу выполняли 24 обучающихся. Успеваемость составила 92%,качество – 38%. Подтвердили годовую оценку 21 обучающийся (87,5%), понизили результат - 3 (12,5%).

По физике работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 91%, качество – 0%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (81%), понизили результат - 4 человека (19%).

По географии работу выполняли 20 обучающихся. Успеваемость составила 90%, качество – 10%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (85%), понизили результат – 3 человека (15%).

По химии работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 95%, качество – 48%. Подтвердили годовую оценку 19 обучающихся (90%, понизили результат – 2 человека (10%).

Результаты по ВПР показали самый низкий уровень подготовки обучающихся порусскому языку, истории и обществознанию в 6-х классах, по русскому языку и математике в 7-м классе, по физике, математике, географии в 8-х классах.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам:

1.2. Заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения).

1.3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

1.4. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов. (постоянно)

1.5. Обучающимся, показавшим низкий уровень выполнения работ, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». (в течение года).

2. Руководителям школьных МО на заседании методических объединений обсудить результаты ВПР.

3. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2023 года

Поступили в 10 класс		Поступили в СПО	
Школа	Количество поступивших	Наименование СПО	Количество поступивших
МОУ «СОШ №70»	2	ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.	3
		ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»	6
		АНПОО ИРБИС	1
		ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	1
		ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	2
		ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	1
		ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»	1
		СТЖТ филиал СамГУПС	1
		<i>В другой регион России</i>	2
		<i>Выбыли в Таджикистан</i>	3

		Профессиональные курсы	2
--	--	------------------------	---

Достижения учащихся

Одним из ведущих направлений методической работы являлась работа с одаренными детьми. В 2023 году работа с учащимися, мотивированными на обучение, была организована по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в дистанционных олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях;
- в Международных дистанционных олимпиад по математике проекта «Учи.ру»
- в выставках творческих работ;

Результатом работы стало участие способных обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год

Всего в олимпиадах приняли участие: в 4а классе – 4 учащихся, количество участия -5; в 5-9 классах- 34 учащихся, количество участия – 63.

В 4а классе: по русскому языку приняли участие 2 учащихся, по математике – 3 учащихся.

В 5-9 классах приняли участие:

- по русскому языку - 17 учащихся (5кл. – 2, 6 кл.-5, 7кл.-4, 8 кл.-3, 9 кл.-3)
- по английскому языку -5 учащихся (5кл. -3. 6кл. – 2)
- по обществознанию – 10 учащихся (7кл. -2, 9 кл. -8)
- по истории – 15 учащихся (6кл. – 3, 7 кл. – 4, кл. – 4. 9 кл. -4)
- по биологии – 4 учащихся (5 кл. -2, 6кл. – 2)
- по географии – 4 учащихся (6кл. -1, 7 кл. – 3)
- по технологии – 1 учащийся (6кл. – 1)
- по физической культуре – 8 учащихся (6кл. -2, 7 кл. – 3, 8 кл. -1. 9кл. -2)

В школьном этапе призерами стали 8 учащихся, призовых мест – 13.

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Гитинова Мадина	6а	география	призер	Абраменко Е.Н.
			английский	призер	Герасимова Ю.Е.
			технология	призер	Гитинова н.В.
2	Калядина Анастасия	6а	английский	призер	Герасимова Ю.Е.
			история	призер	Челноков С.А.
3	Шарипова Ошохон	6а	физкультура	призер	Коваль М.А.
4	Шумаев Дмитрий	6а	история	призер	Челноков С.А.
5	Фетисов Виктор	7а	география	призер	Абраменко Е.Н.
6	Тахаев Самир	7а	география	призер	Абраменко Е.Н.
			обществознание	призер	Челноков С.А.
			русский	призер	Мальцева Ю.А.
7	Кочетова Вероника	8а	русский	призер	Мартышевская Л.И.
8	Батырева Маргарита	4а	русский	призер	Максимова Ю.Н.

Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году

ОУ	Всего обучающихся 4-9	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-9 класс	Всего участников 4-9 классов	% участников в ШЭ 2023
МОУ "ООШ № 14"	256	4	34	38	15

В муниципальный этап никто не вышел.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий по сравнению с прошлыми учебными годами, не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям и призерам школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной творческой работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив подготовил школьников для участия в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Руководитель	Результат
Дистанционная олимпиада по литературе	Мартышевская Л.И.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Клеверенок»	Безрукова Л.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Памяти А.С. Пушкина»	Мартышевская Л.И.	Диплом 1 место

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Год	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2018-2019	муниципальный	5	-	3
	региональный	1	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	муниципальный	2	-	2
2021-2022	муниципальный	1	-	-
2022-2023	муниципальный	0	-	-

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, МНПК говорят о том, что преподавательский коллектив уделяет внимание работе с одарёнными детьми. Однако количество призовых мест на школьном и муниципальном уровнях незначительное, поэтому учителям-предметникам нужно усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, принять во внимание уровень личностного развития школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «ООШ № 14» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ № 14», утвержденным приказом 01.09.2018 года № 250.

По результатам 2023 года успеваемость составила 96%, качественная успеваемость 23,4%.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках ФГОС основного общего образования проведена защита индивидуальных проектов по предметам в 9-х классах (50 учеников).

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
Результаты анкетирования родителей (декабрь 2021 года)**

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	84	72
Воспитание школьников	93	83
Использование информационных технологий	54	48

Физкультура и спорт	80	92
Санитарно-гигиеническое состояние	72	75
Дополнительное образование	50	74
Внедрение здоровые берегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 21 педагогических работников, из них: 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 19 учителей.

Почетные звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1 чел.	6 чел.	3 чел.	3 чел.	8 чел.

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
3 чел.	4 чел.	11 чел.	1чел.	3 чел.

Курсовая подготовка – обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя.

Организация курсовой подготовки педагогических работников МОУ «ООШ № 14» осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В 2022/2023 учебном году профессиональную переподготовку и обучение по различным актуальным проблемам образования прошло 10 педагогических работников и 3 члена администрации:

№	ФИ учителя	Курсы
	Абраменко Е.Н.	ФГОС02021. Компетенции заместителя директора по учебной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения: эффективная реализация общеобразовательных программ (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Безрукова Л.В.	ФГОС-2021 Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Гитинова Н.В.	ФГОС-2021 Компетенции учителя технологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного

		профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Дорошина М.В.	ФГОС-2021 Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Егорова Е.А.	ФГОС02021. Компетенции заместителя директора по учебной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения: эффективная реализация общеобразовательных программ (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Егорова Е.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты, очно-заочная, 32ч СОИРО
	Исянueva Н.Д.	Переподготовка. Педагог библиотечарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Каширин В.А.	ФГОС-2021. Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Каширин В.А.	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП . 24ч, ГАУ ДПО «СОИРО»
	Карева Е.А.	Переподготовка Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Киреева Т.В.	ФГОС-2021 Компетенции заместителя директора по воспитательной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения: обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Максимова Ю.Н.	ФГОС-2021 Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Привалова В.О.	ФГОС-2021 Компетенции учителя биологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Челноков С.А.	ФГОС-2021 Компетенции учителя истории в части обновленных ФГОС: эффективная реализация

		общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся (Частное ОУ Дополнительного профессионального образования «Поволжская экспертная академия»)
	Жарикова О.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. ООО Центр инновационного образования и воспитания

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОУ «ООШ № 14» в 2022/2023 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
4. Посещение уроков учителей.
5. Проведение семинаров на базе школы.
6. Индивидуальная работа с педагогами.

Аттестация педагогических работников

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов	Категория			
	высшая	первая	соответ	б/к
21	2	5	7	7
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2022/2023уч. г.	Присвоена категория (кол-во педагогов)			
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
3	1	1	1	

Квалификационные категории:

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019/2020	22	3	7	8	4
2020/2021	20	1	5	9	5
2021/2022	21	2	7	7	5
2022/2023	21	2	5	7	7

В 2023 году принят 1 молодой специалист.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ № 14», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

– кадровый потенциал школы развивается за счет молодых специалистов
Проблемы: вакансии (математика, информатика).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16739 единиц;
- объем учебного фонда – 5818 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5818
2	Педагогическая	326
3	Художественная	10500
4	Справочная	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2023 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 19 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создана комната-музей, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ООО ЧОО «Скат».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ "СЦГДП" ДПО 3 в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В 2023 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 5-9 классов на 232628,55 тыс. руб. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 80% .

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- приобретение учебной мебели.
- установлено ограждение кровли
- проведена замена узла учета в котельной.

Анализ показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	375 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек/23,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /74%
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21 %
1.14.3	Численность/удельный вес	4 человека/21 %

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/26 %
1.16	Высшая	2 человек /10%
1.17	Первая	3 человека/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19	До 5 лет	7 человек/36,8 %
1.20	Свыше 30 лет	5 человек / 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/21 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16 %
1.22.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек /89 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	нет

	бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381 человек/100 %