


Согласовано протокол  
Протокол №3 от 23.03.2022  
наблюдательного совета  
председатель НС  
 / Кочемаскина А.П./

Утвержден приказ  
№79 от 22.03.2022  
по МОУ «ООШ №14»  
директор школы  
 В.А. Каширин



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа №14» за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательное учреждение № 14» (МОУ «ООШ №14»)
Руководитель	Каширин Владимир Анатольевич
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. 1-Садовая 35
Телефон, факс	8 (8452) 75-20-10
Адрес электронной почты	mou-soch14-sar@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://mou14sooch.ucoz.ru/">http://mou14sooch.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Лицензия	от 03.10.2013 64Л01 № 0000686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2015 64 А01 № 0000207, срок действия до 02.06.2027

Основными направлениями в деятельности МОУ «ООШ № 14» являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, профессионального мастерства педагогов.

### *Социальная активность и социальное партнерство МОУ «ООШ №14»*

Взаимодействие с организациями-партнерами	Региональное отделение общественной организации «Боевое братство», «Офицеры России» Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Саратова» ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса» ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж СГТУ Профессионально-педагогический колледж им. Гагарина Ю. А.
---	--

Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в Днях открытых дверей для учащихся 9 классов.</li> <li>✓ Курсовая подготовка учителей (5 чел.).</li> <li>✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.</li> </ul>
---	--

## II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ №14» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Органы государственного-общественного управления*

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство учреждением;</li> <li>- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы гимназии и обучающихся;</li> <li>- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</li> <li>- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</li> <li>- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;</li> <li>- утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Программу развития школы;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>- принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы;</li> <li>- участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии;</li> </ul>

	- решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении <b>МОУ «ООШ №14»</b> , в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

***Орган ученического самоуправления:***

<b>Наименование:</b>	Совет учащихся
<b>Локальный акт о создании (наименование):</b>	Положение
<b>Количество членов совета:</b>	17
<b>Председатель совета:</b>	Багдалова Амина
<b>Основные направления деятельности совета в 2021 году:</b>	Организация и проведение социально-значимых акций и мероприятий патриотической, спортивной, правовой, социальной направленностей; пропаганда ЗОЖ; содействие реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности; организация работы по защите прав учащихся, укреплению

	дисциплины и порядка; участие в решении общешкольных проблем, содействие разрешению конфликтных вопросов; согласование интересов учащихся, учителей и родителей
--	---

**Профсоюзный комитет (ПК):**

<b>Локальный акт регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Количество членов ПК (чел./%):</b>	8 чел./20 %
<b>Председатель профсоюзного комитета:</b>	Фарафутдинова Фарида Фаатовна
<b>Телефон (факс):</b>	(8452) 752084
<b>Дата заключения коллективного договора:</b>	18.03.2020
<b>Основные направления деятельности ПК в 2020 году:</b>	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Приобретение новогодних подарков детям работников школы Чествование юбиляров.

***Методический совет***

<b>Локальный акт регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Цель создания:</b>	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
<b>Руководитель:</b>	Егорова Елена Анатольевна
<b>Телефон (факс):</b>	(8452) 752010
<b>Методические объединения</b>	Учителей начальных классов Учителей-предметников среднего звена Классных руководителей 1-9 классов
<b>Основные направления деятельности методического совета в 2021 году:</b>	Проведение семинаров, методических недель, педагогических советов по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми:

	<p>проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Оказание методической помощи молодым специалистам.</p>
--	---

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 14» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения – очная.

*Количество учащихся на конец 2021 года*

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	6	155
Основное общее образование	9	214

### Режим учебных занятий

#### Режим дня 1-х классов

##### 1 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.35	15 мин.
2-й урок	08.50	09.25	
Динамическая пауза	09.25	09.55	
3-й урок	09.55	10.30	15мин

##### 2 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.35	15 мин.
2-й урок	08.50	09.25	

Динамическая пауза	09.25	09.55	
3-й урок	09.55	10.30	15мин
4-й урок	10.45	11.20	

### 3-4 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.40	15 мин.
2-й урок	08.55	09.35	
Динамическая пауза	09.35	10.05	
3-й урок	10.05	10.45	15мин
4-й урок	11.00	11.40	10мин
5-й урок	11.50	12.30	

### Расписание звонков и перемен 2-9 классы:

Урок	Время	Перемена
1 урок	08:00-8:45	10 минут
2 урок	08:55-09:40	10 минут
3 урок	09:50-10:35	20 минут
4 урок	10:55-11:40	10 минут
5 урок	11:50-12:35	10 минут
6 урок	12:45-13:30	10 минут
7 урок	13:45-14:30	10 минут
8 урок	14:40-15:25	10 минут
9 урок	15:35-16:20	

### *Реализация программы воспитания и социализации*

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив ученического самоуправления, педагоги в 2021 году инициировали участие учащихся школы во всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях: всероссийском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей -2021», уроках Памяти «Блокадный хлеб», «Здесь Победа свой путь начинала», областном конкурсе сочинений «Дети галактики», областном конкурсе рисунков «Фронтовые зарисовки», всероссийской акции «Окна Победы», творческом конкурсе «Умей сказать НЕТ!», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», международной патриотической акции «Диктант Победы», межшкольной викторине «Каша мира», «Большом этнографическом диктанте – 2021», городском форуме по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ

«Будущее в твоих руках!», уроках мужества «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», городском форуме юных патриотов – 2021, всероссийском флешмобе «Голубая лента», всероссийском классном часе «Будь здоров!», всероссийской акции «Мечты о космосе», региональной акции «Сдаем вместе!», всероссийской акции «Бессмертный полк», городском конкурсе «Зимняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», проекте «Безопасное лето», всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», городском молодежном проекте «Соседи» и др.

В 2020 – 2021 учебном году победителями и призерами мероприятий районного уровня стали 84 учащихся; городского уровня – 10 учащихся; регионального – 1 учащийся, всероссийского уровня – 12 учащихся; международного уровня – 4 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся.

Наименование мероприятия	Результат	Участники	Победители/ призеры
<b>Районный уровень</b>			
Районный парад видеопоздравлений «С праздником, любимый город!»	Организация и проведение	1-9 классы -32 ч.	Организация и проведение
Районный этап городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Победитель в номинации «Креативная визитка»	Спиркина С., Темербулатова Э., Шодибеков А., Акопян П., 5а	5/0
Районный смотр – конкурс отрядов «Юный друг полиции»	3 место в конкурсе стенгазет ЮДП «Я выбираю жизнь»	7а класс – 9ч.	0/1
Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Победитель в номинации «Изобразительное искусство»	8а класс – 15 ч., Трубникова А., 7а	1/0
Районный этап городского конкурса декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2 место 2 место	Рахметуллин Н., 1а, Аржанов Е., 1а Мишанова Д., 1а Марьина К., 1а	0/4
Районный новогодний вернисаж «Будьте здоровы!»	Призер -5	Митина А., 3а Бекетов А., 3а Анисимова Н., 4а Хакимова О., 4а	0/5



		Мишанов И., 4а	
Районный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место	Васильева Д., 6а	0/1
Районный этап городского творческого конкурса для детей и молодежи «Скажи наркотикам НЕТ!»	1 место -5 2 место-1	Тугушев С., 9а Абляев Р., 9а Митюшкина А., 9а Колесова Д., 9а Салихова А., 9а Старикова Е., 7а	5/1
Районный поэтический блог – конкурс «Строки, опаленные войной», посвященный 125-летию Г.К.Жукова, в рамках социального проекта «Радуга добра»	2 место	Алтабаев С., 6а	0/1
Районный правовой онлайн – блиц – турнир «Ответственность за нарушения в сети интернет – по реальным законам!»	2 место -5	Тарасов М., 7а Варданян Н., 8а Багдалова А., 8а Халилова А., 8а Исянбаев Р., 8а	0/5
Районный фестиваль – конкурс детского прикладного творчества «Время первых»	3 место	Файзрахманова А., 6а	0/1
Районный конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	2 место -1 3 место -2	Юнбаева Д., 8а Анисимова Ю., 8а Трубникова А., 7а	0/3
Районный конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе»	1 место	Гребенщиков К., 7а	1/0
Районный конкурс «С книгой по жизни»	1 место	Байрамов К., 5а	1/0
Открытый заочный районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	1 место 2 место	Лепехин А., 2а Потапенко А., 2а	1/1
<b>Итого:</b>	<b>1 место – 14</b>	<b>84</b>	<b>14/14</b>

	<b>2 место-11</b> <b>3 место -5</b>		
<b>Муниципальный (городской) уровень</b>			
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место 3 место	Якимова К., 1а Марьина К., 2а	1/1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	2 место 3 место 3 место 3 место	Акберова К., 8б Петров А., 8а Иванова А., 6а Васильева Д., 6а	0/4
Городской конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»	3 место 3 место 3 место 3 место	Курмангазиева К., 5а Васильева Д., 6а Иванова А., 6а Юрасова А., 6а	0/4
<b>Итого:</b>	<b>1 место -1</b> <b>2 место -1</b> <b>3 место – 8</b>	<b>10</b>	<b>1/9</b>
<b>Региональный (областной) уровень</b>			
Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60 – летию полета в космос Ю.А.Гагарина	1 место	Омарова Ф., 2а	1/0
<b>Итого:</b>	<b>1 место -1</b>	<b>1</b>	<b>1/0</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Вальс осенних листьев»	1 место 1 место	Иванова Софья, 2а Потапенко А., 2а	2/0
Всероссийский дистанционный заочный конкурс	1 место-7 2 место-3	5а –Курмангазиева К., Кочетова В.,	7/3

«ВЕКТОРИАДА – 2020»		Черняева В., Байрамов . ба – Анисимова А., Васильева Д., Иванова А. Петров А., 8а Акберова К., 8б Ханмурзина А., 7а	
<b>Итого:</b>	<b>1 место – 9</b> <b>2 место – 3</b>	<b>12</b>	<b>9/3</b>
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Елочный базар»	1 место 1 место	Ноздрюхина А., 6а Митина А., 3а Бекетов А., 3а	2/0
Международный конкурс «У космонавтов праздник!»	2 место	Абинова Дания, 3б	0/1
<b>Итого:</b>	<b>1 место -2</b> <b>2 место – 1</b>	<b>4</b>	<b>2/1</b>

В целях формирования положительного имиджа школы созданы волонтерский отряд добровольческого движения «Прометей», отряды «ЮДП», «ЮИД», «ДЮП».

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Атлант», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, секции ОФП (охват 125 учащихся (32 %).

### ***Основные результаты реализации программы воспитания и социализации***

<b>Показатели</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>	<b>2020/2021 учебный год</b>
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	1	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	2	0	2

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2020 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел	
1.	Преподавание курса «Подготовка детей к школе»	51	
2.	Преподавание курса «Русский язык как иностранный»	14	

*Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования*

2018-2019 учебный год	56%
2019-2020 учебный год	49,3%
2020-2021 учебный год	0%

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100

#### Результаты учебной деятельности за 2020/2021 учебный год

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2020-2021 учебном году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2020-2021 учебном

году в школе функционировало 15 общеобразовательных классов (7 классов начальной школы и 8 классов среднего звена). Все учащиеся школы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. На начало учебного года в школе насчитывалось 359 учащихся, на конец года – 339. Переведены в следующий класс 339 человека, переведённых в следующий класс условно нет, получили основное общее образование 20 учеников. Не допущенных до ОГЭ 2021 нет.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа и 5А класс в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Были организованы группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов, индивидуальное обучение на дому было организовано для 4 учеников школы (в том числе для одного ученика 2А класса и одного ученика 5А класса индивидуальное обучение на дому по адаптивным общеобразовательным программам начального общего образования). Все классы учились в первую смену.

#### Движение учащихся

Классы	Кол-во учащихся На 1.09.2020	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на последний учебный день 4 четверти
1А	33	1	3	31
2А	26	2	2	26
2Б	18	0	2	16
3А	25	2	1	26
3Б	20	1	2	19
4А	25	0	1	24
4Б	25	1	1	25
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>172</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>167</b>
5А	25	1	1	25
6А	24	0	2	22
6Б	23	0	2	21
7А	20	0	2	18
7Б	19	0	4	15
8А	26	0	0	26
8Б	26	0	1	25
9А	24	0	4	20
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>172</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>359</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>339</b>

**Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год**

класс	Число аттестованных учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки											Качественная успеваемость, %	Успеваемость, %
		«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			«2»				
		всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены	оставлены на повторный год обучения по итогам года		
<b>2А</b>	26	2	2	11	3	0	13	0	4	0	0	0	50	100
<b>2Б</b>	16	0	0	5	1	1	11	1	0	0	0	0	32	100
<b>3А</b>	26	3	3	12	0	1	11	1	0	0	0	0	57,6	100
<b>3Б</b>	19	2	2	4	0	1	13	2	1	0	0	0	31,5	100
<b>4А</b>	24	2	0	9	0	0	13	2	1	0	0	0	46	100
<b>4Б</b>	25	0	0	5	0	1	20	0	0	0	0	0	20	100
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40,4</b>	<b>100</b>
<b>5А</b>	25	0	0	5	0	0	20	2	2	0	0	0	20	100
<b>6А</b>	22	0	0	11	0	1	11	0	1	0	0	0	50	100
<b>6Б</b>	21	0	0	1	0	0	20	0	0	0	0	0	5	100
<b>7А</b>	18	0	0	4	0	0	14	0	1	0	0	0	22	100
<b>7Б</b>	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	100
<b>8А</b>	26	0	0	6	0	0	20	0	0	0	0	0	20	100
<b>8Б</b>	25	0	0	1	0	0	24	1	0	0	0	0	4	100
<b>9А</b>	20	0	0	4	0	0	16	0	0	0	0	0	20	100
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18,6</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>308</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>221</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

По итогам 2020-2021 учебного года в школе 9 отличников – 2,9%, что на 3 человека меньше предыдущего года. Все они – ученики начальных классов. Количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» - 78 человек (25%), что на 24 человека меньше, чем в предыдущем учебном году. Резерв ударников (одна тройка) по итогам года составил 9 человек (по сравнению с предыдущим годом меньше на 2 человека). Удовлетворительно окончили учебный год 221 ученик (74%). Неудачающих учащихся по итогам 2020/2021 учебного года нет. Качественная успеваемость по школе составила 28%. Динамика с предыдущим годом -8%. Успеваемость составила 100%.

Происходит снижение качества обучения: в начальной школе 40,4 % (-17,3% по сравнению с предыдущим учебным годом), в среднем звене 18,6% (-4,4% по отношению к предыдущему учебному году).

**Распределение классов по уровню качества обучения**

Низкий уровень (менее 30%)	Средний уровень (30- 60%)	Высокий уровень (более 60%)
4Б (20%)	2А (50%)	-
5А(20%)	2Б (32%)	
6Б (5%)	3А (57,6%)	
7А (22%)	3Б(31,5%)	
7Б(0%)	4А (46%)	
8А (26,9%)	6А(50%)	
8Б (4%)		
9А (20%)		

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч.года	Качество обучения (%)	Динамика (%)	Успеваемость (%)	Динамика (%)
2016/2017	347	39%	-1	99,7%	0
2017/2018	355	41,6	+1,6	99,7	0
2018/2019	364	36%	-5,6	99	-0,7
2019/2020	357	36%	0	100	+1
2020/2021	339	28%	-8	100	0

**Выводы:**

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось. Есть классы с очень низкими показателями. Так же есть резерв отличников и хорошистов – дети с одной «4» или одной «3». Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер; индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно. Так же причиной снижения качественной успеваемости является увеличение доли учащихся, переехавших из Таджикистана, испытывающих трудности в изучении русского языка.

## Итоги учебной деятельности на 28.12.2021 года

(2 четверть 2021/2022 учебного года)

Итоги четверти приведены в таблице:

класс	Кол-во учеников на конец четверти	Окончили четверть											
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С двумя «4»	На «4» и «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	Качественная успеваемость, %	Динамика	Успеваемость, %	Динамика
2А	33	3	16	4	1	14	3	1	0	57	+1	100	0
3А	22	3	10	2	0	9	0	2	0	59	-2	100	0
3Б	22	0	5	0	0	17	2	0	0	23	+3	100	0
4А	24	3	8	0	0	13	1	1	0	46	+8	100	0
4Б	21	3	2	0	0	16	2	0	0	24	0	100	0
1-4	122	12	41	6	1	69	8	4	0	43,4	+1,6	100	0
5А	22	0	6	0	0	16	1	1	0	27	+5	100	0
5Б	28	0	1	0	0	27	1	2	0	4	0	100	0
6А	26	0	4	0	0	20	1	2	1	15	0	97	0
7А	26	0	9	0	0	17	1	0	0	35	+6	100	0
7Б	25	0	1	0	0	22	0	0	2	4	0	88	+2
8А	19	0	4	0	0	15	0	0	0	21	0	100	0
8Б	17	0	3	0	0	13	0	0	1	17	+4	94	-6
9А	27	0	8	0	0	19	0	3	0	30	-3	100	0
9Б	24	0	4	0	0	20	0	1	0	16	0	100	0
5-9	214	0	40	0	0	170	4	9	4	18,7	+0,6	98	0
<b>ИТОГО</b>	<b>336</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>239</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>27,7</b>	<b>+0,7</b>	<b>98,8</b>	<b>0</b>

По итогам четверти качество знаний составило 27,7%, что на 0,7% выше показателей первой четверти текущего учебного года. Качество знаний учащихся 2-4 классов составило 43,4%, что на 1,6% выше результатов 1 четверти. Качество знаний учащихся второй ступени составило 18,7%, что на 0,6% выше результатов 1 четверти. Количество учащихся, имеющих одну «3» 12 человек, что составляет 3,6%. Снижение по сравнению с 1 четвертью на 1



человека. Количество учащихся, имеющих две «3» 13 человек (повышение на 5 человек), что составляет 3,8%.

Распределение с одной «3» по предметам:

1-4 классы: английский язык – 3, русский язык – 2, математика – 2, окружающий мир – 1.

5-9 классы: русский язык – 2, биология – 1, литература – 1, география -1.

По сравнению с первой четвертью увеличилось количество учеников, имеющих одну тройку по русскому языку. Снижение по географии, английскому языку. В 4 классе появилась одна тройка по окружающему миру, в 5-9 классах - такие предметы как биология, литература.

Классным руководителям и учителями-предметниками необходимо продолжить работу с целью повышения качества знаний учащихся и снижению количества учащихся имеющих одну или две тройки. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Наиболее высокий процент качества знаний первой ступени обучения остаётся во 2А, 3А, 4А классах. Во второй ступени в 7А классе (35%).

В школе есть классы с очень низким уровнем качества знаний. Это – 5Б, 7А классы (по 4%).

Успеваемость во 2-9 классах по итогам второй четверти 98,8%. Не успевает 4 ученика, в том числе повторно два ученика. Родители учащихся неоднократно получали уведомления о состоянии успеваемости их детей.

### ***Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2020 году***

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучались 20 учеников 9А класса. Решением педагогического совета все учащиеся 9А класса допущены к государственной итоговой аттестации. В 2021 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Учеников, сдававших экзамены государственной итоговой аттестации в особых условиях, не было.

**Распределение успеваемости по обязательным предметам**

Предмет	Всего выпускников, допущенных к ГИА	Сдавали предмет	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Математика	20	20	0	8	10	0	40	100
Русский язык	20	20	2	5	12	0	35	100

Шесть учеников получили в основной день оценку «2». Пересдавали в резервный день основного периода пять учеников. Результат пересдачи в резервный день основного периода: три ученика получили оценку «3», один ученик оценку «4». В дополнительный период (осень) одна ученица успешно сдала экзамены по русскому языку и математике, один ученик успешно сдал экзамен по математике.

**Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за три года**

Год	Кол-во допущенных выпускников	Аттестовано	Качество	Динамика	Успеваемость, %	Динамика, %
2018/2019	43	42	56	-11%	98	-2
2019/2020	29	29	41	-15	100	+2
2020/2021	20	20	40	-1	100	0

**Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за три года**

Год	Кол-во выпускников	Аттестовано	Качество	Динамика	Успеваемость, %	Динамика, %
2018/2019	43	42	69	+28	100	0
2019/2020	29	29	52	-17	100	0
2020/2021	20	20	35	-17	100	0

**Соответствие экзаменационных и годовых оценок по обязательным предметам**

Предмет	Сдавали предмет	Соответствие оценок в чел./%					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Математика	20	17	85	0	0	3	15
Русский язык	20	14	70	2	10	4	20

Значительная часть учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки. Наиболее высокий процент соответствия по русскому языку, что говорит об объективности выставления оценок. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике показали, что не все учащиеся школы, допущенные до аттестации, освоили базовый уровень. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании все 20 учащихся.

Проанализировав результаты итоговой аттестации, следует отметить следующее:

1. Все ученики освоили основную программу основного общего образования. Получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Учащиеся 9-х классов на достаточном уровне справились с заданием итоговой аттестации. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки.

**Рекомендации и задачи на 2021 – 2022 учебный год по итогам государственной итоговой аттестации выпускников:**

**1. АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ:**

1.1. Определить уровень предметных компетенций по обязательным предметам (русскому языку и математике) в начале учебного года (входной контроль), в декабре по русскому языку и математике (промежуточный контроль), в апреле (итоговый контроль), с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;

1.2. Поставить на классно – обобщающий контроль 9-е классы, с целью выявления уровня предметных компетенций выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

1.4. Проанализировать работу педагогического коллектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;

- усилить контроль за посещаемостью школы учащимися девярых классов;

- организовать своевременную информационно – разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

2.1. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2020-2021 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

2.2. По итогам входных контрольных работ в сентябре 2021 года выявить слабоуспевающих учащихся, подготовить план работы с данными учащимися.

2.3. Спланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;

2.4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения ГИА ОГЭ 2020 - 2021 учебного года;

2.5. Ввести в систему повторение учебного материала, что даст возможность своевременно выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся и наметить работу по их ликвидации.

2.6. Применять разнообразные формы и методы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

2.7. Осуществлять взаимодействие между родителями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **Условия дальнейшего развития качества подготовки учащихся:**

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; - за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

3) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

#### ***Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся***

В соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ООШ № 14», приказом директора школы № 116 от 31 марта 2021 года «О проведении промежуточной аттестации в независимой форме по русскому языку, математике во 2-8 классах за 2020/2021 учебный год», в целях

мониторинга сформированности предметных компетенций по русскому языку и математике, в мае 2021 года проводилась промежуточная аттестация в независимой форме.

Класс	Предмет	Форма
2-4	Русский язык	письменный контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
5	Русский язык	письменная контрольная работа
	Математика	письменная контрольная работа
6	Математика	письменная контрольная работа
	Русский язык	письменная контрольная работа
7	Алгебра	письменная контрольная работа
	Геометрия	письменная контрольная работа
	Русский язык	письменная контрольная работа
8	Русский язык	письменная контрольная работа (тестовая часть, изложение)
	Математика (алгебра, геометрия)	письменная контрольная работа

#### Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку

Класс	Пи са ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе вае мость %	Качест -во %	Соответ %	Повыш ение %	Пониж ение %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
<b>Диктант</b>										
2а	25	3	12	10	-	100	60	88	8	4
2б	16	-	7	9	-	100	44	75	19	6
3а	26	7	11	8	-	100	69	73	23	4
3б	19	3	4	12	-	100	36	89	5,5	5,5
4а	24	3	9	12	-	100	50	96	4	-
4б	25	1	11	13	-	100	48	72	28	-
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Грамматическое задание</b>										
2а	25	6	7	12	-	100	52	88	8	4
2б	16	1	8	7	-	100	56	75	19	6
3а	26	10	8	8	-	100	69	54	38	1
3б	19	8	6	5	-	100	73	68	32	-
4а	24	3	10	11	-	100	54	92	8	-
4б	25	1	11	13	-	100	48	72	28	-
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>3</b>

Промежуточную аттестацию в независимой форме по русскому языку во 2-4 классах прошли 135 обучающихся. Из них диктант написали: на «5» - 17 обучающихся (12,5%), на «4» - 54 человека (40%), на «3» - 64 человека (47%). Успеваемость составила 100% (на 8% выше, чем на начало учебного года), качество – 52,5%, (на 5,5% ниже, чем на начало

учебного года). Средний балл -3,4. Соответствие годовым отметкам у 82% обучающихся, понижение – у 3 %.

### Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по математике

Класс	Пи са ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе вае мость %	Качест -во %	Соответ %	Повыш ение %	Пониж ение %
<b>МАТЕМАТИКА</b>										
2а	25	2	11	12	-	100	52	100	-	-
2б	16	-	6	10	-	100	38	94	6	-
3а	26	8	8	10	-	100	61,5	62	27	11,5
3б	19	3	6	10	-	100	47	74	21	5
4а	24	3	11	10	-	100	58	91	-	9
4б	25	2	6	17	-	100	36	72	24	4
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

Промежуточную аттестацию в независимой форме по математике во 2-4 классах прошли 135 обучающихся. Из них работу выполнили на: «5» -18 человек (13%), на «4» - 48 человек (35,5), на «3» - 69 человек (51%). Успеваемость составила 100%( на 16% выше, чем на начало учебного года), качество – 49% (на 9% ниже, чем на начало учебного года). Средний балл – 3,6.соответствие годовым отметкам – 82%, понижение – 5%. Положительная динамика во 2а, 3б классах.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Программный материал учащимися усвоен. Успеваемость составила 100%.
2. Отмечен хороший уровень подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 2а,3а,4а классов.
3. С учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в 2021-2022 учебном году.

### Результаты промежуточной аттестации в 5 -8 классах по русскому языку

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %		Повысили годовую оценку, %		Понизили годовую оценку, %	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	Алексеева Т.Ф.	0	13	11	0	54	100	14	58	9	38	1	4
	<b>Итого по параллели</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
6А	Алексеева Т.Ф.	4	11	7	0	54	100	12	55	9	41	1	4
6Б	Мартышевская Л.И.	0	2	19	0	11	100	21	100	0	0	0	0

	<b>Итого по параллели</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>39,5</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
7А	Мартышевская Л.И.	0	5	13	0	28	100	18	100	0	0	0	0
7Б	Алексеева Т.Ф.	0	4	11	0	26,6	100	11	73	1	4	3	14
	<b>Итого по параллели</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
8А	Алексеева Т.Ф.	1	13	12	0	54,6	100	19	73	6	23	1	4
8Б	Мартышевская Л.И.	0	6	19	0	24	93	24	96	1	4	0	0
	<b>Итого по параллели</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>43</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>98</b>	<b>119</b>	<b>79</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 151 учащийся 5-8 классов (100%). Из них на «5» выполнили работу 5 учеников (3,3%), на «4» 54 ученика (35,8%), на «3» 92 ученика (61%), на «2» - 0 учеников. Таким образом, успеваемость составила 100%. Показатель качества знаний 39%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (79%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 5А классе (54%), 6А классе (54%), 8А классе (54,6%). Самый низкий показатель в 6Б классе (11%). Надо отметить, что в 6Б, 7Б, 8Б классах обучается высокая доля детей, для которых русский язык не является родным, что является одной из причин низкого качества знаний.

Вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения:

5А класс: фонетика, определение частей речи, Е – И в окончаниях существительных, определение типа речи текста, определение основной мысли текста, словосочетание, знаки препинания при прямой речи, обращение.

6А класс: лексика, безударные гласные в корне слов, НЕ с причастиями, запятая в сложном предложении, запятая при причастном обороте, запятая при деепричастном обороте.

6Б класс: О-Е после шипящих, падежная форма слова, правописание НЕ со словами, суффиксы существительных чик-щик, падежная форма слова, орфограмма в приставках.

7А класс: знаки препинания в предложении, слитное и раздельное написание слов, правописание приставок, орфоэпические нормы, определение главной мысли текста, форма слова.

7Б класс: служебные части речи, безударные гласные в корне слова, НЕ с причастиями, запятая в сложном предложении, запятая при причастном обороте, запятая при деепричастном обороте.

8А класс: типы словосочетаний, типы сказуемых, односоставные предложения; лексика, согласованные и несогласованные определения, безударные гласные в корне слова, Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, правописание окончаний прилагательных и причастий, Е – И в окончаниях глаголов, запятая при однородных членах, запятая при деепричастном обороте, запятая при причастном обороте, запятая в сложном предложении,

8Б класс: простое глагольное сказуемое, определённо-личностное предложение, тип односоставного предложения, определение типа

подчинительной связи, обособленное сказуемое, тире в простом предложении, фонетика.

При написании сжатого изложения учащиеся 8 классов затрудняются в определении главной мысли микротемы.

### Результаты промежуточной аттестации в 5 - 6 классах по математике

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %		Повысили годовую оценку, %		Понизили годовую оценку, %	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	Фарафутдинова Ф.Ф.	0	7	17	0	29	100	21	88	0	0	3	12
	<b>Итого по параллели</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
6А	Фарафутдинова Ф.Ф.	2	8	12	0	45	100	18	82	0	0	4	18
6Б	Фарафутдинова Ф.Ф.	1	2	18	0	14	100	17	81	3	14	1	5
	<b>Итого по параллели</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Промежуточную аттестацию по математике прошли 67 учащихся 5-6 классов (100%). Из них на «5» выполнили работу 3 ученика (4,5%), на «4» 17 учеников (25,3%), на «3» 47 учеников (70,2%), на «2» - 0 учеников. Таким образом, успеваемость составила 100%. Качество 59%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (84%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 6А классе (45%).

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

5А класс: решение примеров с десятичными дробями, решение уравнений, задача на нахождение объема (расчеты), решение задачи на проценты.

6 классы: умножение смешанных дробей, деление смешанных дробей, решение уравнений и пропорций, решение задач на дроби и проценты.

### Результаты промежуточной аттестации в 7 -8 классах по алгебре

Класс	Учитель	Результаты	Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили или годовую	Понизили годовую



		5	4	3	2								
								Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7А	Каширин А.В.	0	7	9	0	39	100	12	67	6	13	0	0
7Б	Каширин А.В.	0	6	9	0	40	100	10	67	4	27	1	6
	<b>Итого по параллели</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
8А	Каширин А.В.	1	11	14	0	46	100	16	62	8	31	2	7
8Б	Каширин А.В.	0	13	12	0	52	100	13	52	11	44	1	4
	<b>Итого по параллели</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Промежуточную аттестацию по алгебре прошли 84 учащихся 7-8 классов. Из них на «5» выполнил работу 1 ученик (1,2%), на «4» 37 учеников (44%), на «3» 44 ученика (52,4%). Таким образом, успеваемость составила 100%, качество 45%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (61%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 8Б классе (52%).

Затруднения в заданиях:

7 классы: раскрытие скобок по формулам сокращенного умножения, если перед переменной стоят цифры, работа со степенями, деление с остатком.

8 классы: приведение к стандартному виду квадратных уравнений, изменение знака при работе с минусами, математические расчеты, изменение знака неравенства.

### Результаты промежуточной аттестации в 7 -8 классах по геометрии

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7А	Каширин А.В.	1	2	15	0	17	100	14	78	2	11	2	11
7Б	Каширин А.В.	0	4	11	0	27	100	12	80	3	20	0	0

	<b>Итого по параллели</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8А</b>	Каширин А.В.	3	7	16	0	38	100	16	64	8	31	3	12
<b>8Б</b>	Каширин А.В.	0	4	21	0	16	100	21	84	3	12	1	4
	<b>Итого по параллели</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Промежуточную аттестацию по геометрии прошли 84 учащихся 7-8 классов. Из них на «5» выполнил работу 4 ученика (%), на «4» 17 учеников (%), на «3» 93 ученика (%). Таким образом, успеваемость составила 100%, показатель качества знаний 25%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (75%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 8А классе (38%).

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

7 классы: понятия накрест лежащих углов, нахождение равнобедренных треугольников, применение теоремы о параллельности.

8 классы: использование формул тангенса для нахождения площади, изменение знака при работе с минусами, применение одновременно двух формул для расчетов.

Промежуточная аттестация показала, что в основном учебный материал по русскому языку, математике учащимися усвоен удовлетворительно. Качество знаний по предметам, входящих в промежуточную аттестацию показывает, что произошло снижение показателя по отдельным предметам и параллелям. Промежуточную аттестацию прошли все 100% учеников 5-8 классов. Промежуточная аттестация показала, что большая часть учащихся подтвердили годовые оценки, что говорит об объективном оценивании учителями предметниками.

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, разобрать типичные ошибки, определить пути повышения качества знаний.
2. Всем учителям по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2020-2021 учебном году.
3. Администрации школы включить в план ВШК на 2021-2022 учебный год контроль за организацией повторения учебного материала.
4. В сентябре 2021-2022 учебного года провести входной контроль по предметам русский язык, математика, алгебра, геометрия.

#### **Анализ всероссийских проверочных работ в 2021 году**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 25.02.2021 г. № 240 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021 году» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в штатном режиме.

**4 класс**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	25		23	2		8	92	
	отметку «4»	14		2	12			86	14
	отметку «5»	1				1		100	
математика	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	20		20				100	
	отметку «4»	20		5	14	1	5	70	25
	отметку «5»	3			1	2	33	67	
окружающий мир	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	25		16	9		36	64	
	отметку «4»	15			12	3		80	20
	отметку «5»	2				2		100	

По русскому языку писали работу 41 обучающийся. Успеваемость составила 97,5%, качество – 36,5%. Подтвердили отметку 35 обучающихся (85%), понизили отметку 5 обучающихся (12%), повысил – 1 (2%).

По математике писали работу 45 обучающихся. Успеваемость составила 95,5%, качество – 51%. Подтвердили годовую оценку 36 обучающихся (80%), понизили – 8 обучающихся (18%), повысил – 1 (2%).

По окружающему миру писали работу 44 человека. Успеваемость составила 95%, качество – 39%. Подтвердили годовую оценку 30 обучающихся (68%), понизили результат – 14 человек (32%).

**5 класс**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0							
	отметку «3»	13		13				100	
	отметку «4»	10		5	5			50	50

	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	5		5			100		
	отметку «3»	9		6	3		33	67	
	отметку «4»	8		1	7			87,5	12,5
	отметку «5»	0							
история	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	16		10	6		37,5	62,5	
	отметку «4»	5		1	4		20	80	
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	14		7	7		50	50	
	отметку «4»	6			6			100	
	отметку «5»	0							

По русскому языку работу выполняли 23 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 43%. Подтвердили годовую оценку 18 обучающихся (78%), повысили результат – 5 человек (22%).

По математике работу писали 22 обучающихся. Успеваемость составила 77%. Качество – 36%. Подтвердили годовую оценку 13 обучающихся (59%), понизили результат – 8 обучающихся (36%). Повысил – 1 (5%).

По истории работу выполняли 22 обучающихся. Успеваемость составила 95 %, качество – 23%. Подтвердили годовую оценку 14 обучающихся (64%), понизил результат – 8 обучающихся (36%).

По биологии работу выполняли 22 обучающихся. Успеваемость составила 91%, качество – 27%. Подтвердили годовую оценку 13 обучающихся (59%), понизили результат – 9 (41%).

#### 6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5		3			100		
	отметку «3»	25		20	5		20	80	
	отметку «4»	9			8	1	11	89	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	5		5			100		
	отметку «3»	25		21	4		16	84	
	отметку «4»	10			9	1	10	90	
	отметку «5»	1				1		100	
история	отметку «2»	5		5			100		

	отметку «3»	14		13	1		7	93	
	отметку «4»	0							
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	17		14	3		18	82	
	отметку «4»	2			1	1	50	50	
	отметку «5»	0							
обществознание	отметку «2»	4		3	1		100		
	отметку «3»	12		6	6		50	50	
	отметку «4»	4			4			100	
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	10		7	3		30	70	
	отметку «4»	8			7	1	12,5	87,5	
	отметку «5»	0							

По русскому языку работу выполняли 39 обучающихся. Успеваемость составила 87%, качество – 23%. Подтвердили годовую оценку 28 обучающихся (72%), понизили результат – 11 (28%).

По математике работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 88%, качество – 27%. Подтвердили годовую оценку 31 человек (76%), понизили результат – 10 (24%).

По истории работу писали 19 обучающихся. Успеваемость составила 74%. Качество – 0%. Подтвердили годовую оценку 13 человек (68%), понизили – 6 (32%).

По биологии работу выполняли 21 обучающийся. Успеваемость составила 90%, качество – 9,5%. Подтвердили годовую оценку 15 обучающихся (71%). Понизили результат 6 обучающихся (29%).

По обществознанию работу выполняли 20 обучающихся. Успеваемость составила 80%. Качество – 20%. Подтвердили годовую оценку 10 обучающихся (50%). Понизили результат – 10 человек (50%).

По географии работу выполняли 18 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 44%. Подтвердили годовую оценку 14 обучающихся (78%), понизили результат – 4 человека (22%).

#### 7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	21		16	5		24	76	
	отметку «4»	6		2	4		33	67	
	отметку «5»	0							
математи	отметку «2»	6		6			100		

ка	отметку «3»	21		16	5		24	76	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
история	отметку «2»	3		3			100		
	отметку «3»	19		16	3		16	84	
	отметку «4»	8		1	7			88	12
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	3		3			100		
	отметку «3»	17		14	3		18	82	
	отметку «4»	9		2	7			78	22
	отметку «5»	0							
обществознание	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	13		12	1		8	92	
	отметку «4»	12		1	11			92	8
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	26		22	4		15	85	
	отметку «4»	2			2			100	
	отметку «5»	0							
физика	отметку «2»	6		6				100	
	отметку «3»	24		17	7		29	71	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
английский язык	отметку «2»	8		8			100		
	отметку «3»	16		12	4		25	75	
	отметку «4»	6		1	5			83	17
	отметку «5»	0							

По русскому языку работу выполняли 29 обучающихся. Успеваемость составила 93%, качество – 21%. Подтвердили годовую оценку 20 обучающихся (69%), понизили результат – 9 (31%).

По математике работу выполняли 30 обучающихся. Успеваемость составила 80%, качество – 10%. Подтвердили годовую оценку 19 обучающихся (63%), понизили результат – 11 (37%).

По истории работу выполняли 30 обучающихся. Успеваемость составила 90%, качество – 27%. Подтвердили годовую оценку 23 человека (77%), понизили результат – 6 человек (20%), повысил 1 (3%).

По биологии работу выполняли 29 обучающихся. Успеваемость составила 90%. Качество – 31%. Подтвердили годовую оценку 21 человек (72%), понизили результат – 6 (21%). Повысили – 2 (7%).

По обществознанию работу выполняли 29 обучающихся. Успеваемость составила 86%, качество – 41%. Подтвердили годовую оценку 23 обучающихся (79%), понизили результат – 5 человек (17%). Повысил 1 (3%).

По географии работу выполняли 29 обучающихся. Успеваемость составила 96,5%, качество – 7%. Подтвердили годовую оценку 24 обучающихся (83%), понизили результат - 5 (17%).

По физике работу выполняли 33 обучающихся. Успеваемость составила 82%, качество – 9%. Подтвердили годовую оценку 20 обучающихся (61%), понизили результат – 13 (39%).

По английскому языку работу выполняли 30 обучающихся. Успеваемость составила 73%, качество – 20%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (57%), понизили результат – 12 человек (40%), повысил – 1 (3%).

**8 клас**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	25		22	3		12	88	
	отметку «4»	14		3	11			78,5	21,5
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	5		5			100		
	отметку «3»	35		31	4		11,5	88,5	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
история	отметку «2»	4		4				100	
	отметку «3»	15		14	1		7	93	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	0							
	отметку «3»	8		7	1		12,5	87,5	
	отметку «4»	12		1	9	2	17	75	8
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	3		3			100		
	отметку «3»	17		11	6		35	65	
	отметку «4»	2			2			100	
	отметку «5»	0							
химия	отметку «2»	0							
	отметку «3»	18		17	1		6	94	
	отметку «4»	6			6			100	
	отметку «5»	0							

По рускому языку работу выполняли 43 обучающихся. Успеваемость составила 91%, качество – 32,5%. Подтвердили годовую оценку 33 обучающихся (77%), понизили результат 7 человек (16%), повысили – 3 (7%).

По математике работы выполняли 43 обучающихся. Успеваемость составила 88%, качество – 7%. Подтвердили годовую оценку 34 обучающихся (79%), понизили результат 9 человек (21%).

По истории работу выполняли 22 обучающихся. Успеваемость составила 82%, качество – 14%. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (77%), понизили результат -5 (23%).

По биологии работу выполняли 20 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 60%. Подтвердили годовую оценку 16 обучающихся (80%), понизили результат 3 человека (15%), повысил – 1 (5%).

По географии работу выполняли 22 обучающихся. Успеваемость составила 86%, качество – 9%. Подтвердили годовую оценку 13 обучающихся (59%), понизили результат – 9 человек (41%).

По химии работу выполняли 24 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 25%. Подтвердили годовую оценку 23 обучающихся (96%), понизил результат – 1 человек (4%).

Анализ Всероссийских проверочных работ показывает, что у учащихся школы на среднем уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Показатель освоения базового уровня учебного материала составляет от 50 до 90 %, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Однако недостаточно сформированы умения анализировать, сравнивать, умение использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач.

Результаты по ВПР показали самый низкий уровень подготовки обучающихся по истории и биологии в 6-х классах, по географии в 7-х классах, по физике в 7-х классах, по математике в 8-х классах.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам:
  - 1.2. Заниматься самообразованием ждя повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения).
  - 1.3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
  - 1.4. Внести по необходимости изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы в 2021-2022 учебном году.
  - 1.5. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов. (постоянно)
  - 1.6. Обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения работ, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». (в течение года).
2. Руководителям школьных МО на заседании методических объединений обсудить результаты ВПР.

## ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2021 года

Поступили в 10 класс	Поступили в СПО
----------------------	-----------------



Школа,	Количество поступивших	Наименование СПО	Количество поступивших
МОУ «СОШ №70»	1	ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.	5
		ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»	1
МОУ ГЭЛ	1	АНПОО ИРБиС	1
МАОУ «СОШ № 21»	1	Юридический колледж ФГБОУ СГЮА	1
		ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	3
		ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	1
		ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	2
		ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидросооружений»	1
		ГАПОУ СО «Саратовский строительно-архитектурный колледж»	1

### *Достижения учащихся*

Одним из ведущих направлений методической работы являлась работа с одаренными детьми. В 2020-2021 учебном году работа с учащимися, мотивированными на обучение, была организована по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в дистанционных олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях;
- в Международных дистанционных олимпиад по математике проекта «Учи.ру»
- в выставках творческих работ;

Результатом работы стало участие способных обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников являются неотъемлемой частью системы оценки качества образования и подтверждают значимость проводимой в этом направлении работы, заставляют серьезнее относиться к развитию движения одаренных детей, искать новые формы выявления талантливых школьников, повышать информированность учащихся, педагогов, родителей о возможностях участия в программах выявления и развития интеллектуальной одаренности школьников международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Высокие показатели во Всероссийской олимпиаде школьников неразрывно связаны с качественным освоением образовательных программ.

### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**за 2021-2022 учебный год**

№	ФИО уч-ся	предмет	класс	статус	учитель
	Шумаев Дмитрий	русский	4а	Призер	Тугушева Р.Р.
	Гитинова Мадина	русский	4а	призер	Тугушева Р.Р.
	Калядина Анастасия	русский	4а	призер	Тугушева Р.Р.
	Исяняева Амина	география	7а	призер	Абраменко Е.Н.
	Старикова Елизавета	русский	8а	призер	Павлова С.Г.
	Анисимова Александра	биология	7а	призер	Привалова В.О.
	Ханмурзина Алсу	обществознание	8а	призер	Челноков С.А.

В муниципальный этап вышли 2 учащихся по географии и обществознанию.

**Результативность участия школьников в предметных олимпиадах**

Этапы олимпиады	Кол-во победителей и призеров		
	2019	2020	2021
школьный	13	18	18
муниципальный	0	0	0
региональный	0	0	0

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной творческой работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив подготовил школьников для участия в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Руководитель	Результат
1 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков им. Е.Ю. Гениевой.	Жарикова О.В.	Сертификат участника
27 международный дистанционный конкурс «Умка»	Мирко Е.С.	Дипломы 1,2,3 степени

**Результативность участия школьников в научно-практических конференциях**

Название конференции	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Руководитель
МНПК «Интеллект будущего»	1		1(2 место)	Мартышевская Л.И.Абраменко Е.Н.
МНПК «Планета эрудитов»	1		1(2 место)	Мартышевская Л.И.

**Результативность участия школьников в научно-практических конференциях**

Год	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2017-2018	муниципальный	4	-	3

2018-2019	муниципальный	5	-	3
	региональный	1	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	муниципальный	2	-	2

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, МНПК говорят о том, что преподавательский коллектив уделяет внимание работе с одарёнными детьми. Однако количество призовых мест на школьном и муниципальном уровнях незначительное, поэтому учителям-предметникам нужно усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, принять во внимание уровень личностного развития школьников.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «ООШ № 14» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ООШ № 14», утвержденным приказом 01.09.2018 года № 250.

По результатам 2021 года успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 28%

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках ФГОС основного общего образования проведена защита индивидуальных проектов по предметам в 9-х классах (20 учеников).

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2021 года)**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Удовлетворены, %</b>	<b>% оценок «отлично» и «хорошо»</b>
Обучение школьников	84	72
Воспитание школьников	93	83
Использование информационных технологий	54	48
Физкультура и спорт	80	92
Санитарно-гигиеническое состояние	72	75
Дополнительное образование	50	74

Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 24 педагогических работников, из них: 3 члена администрации школы, 1 педагог-психолог, 1- учитель-дефектолог, 1 библиотекарь, 18 учителей.

Почетные звания:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
6 чел.	2 чел.	2 чел.	5 чел.	9 чел.

### Возраст педагогических работников

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
4 чел.	3 чел.	10 чел.	4чел.	3 чел.

Курсовая подготовка – обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя. Организация курсовой подготовки педагогических работников МОУ «ООШ № 14» осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В 2020/2021 учебном году профессиональную переподготовку и обучение по различным актуальным проблемам образования прошло 8 педагогических работников и 2 члена администрации:

№	ФИ учителя	Курсы
	Абраменко Е.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». Программа «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»
	Безрукова Л.В.	Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
	Гитинова Н.В.	Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
	Егорова Е.А.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере образования».
	Жарикова О.В.	Курсы «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО».
	Киреева Т.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере образования».
	Привалова В.О.	Профессиональная переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».
	Тугушева Р.Р.	Профессиональная переподготовка «Изобразительное

		искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»
	Челноков С.А.	Курсы: безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации.
	Зяйнитдинов Р.Р.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере образования».

#### Аттестация педагогических работников

##### Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов	Категория			
	высшая	первая	соответ	б/к
20	1	5	9	5
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2020/2021уч. г.	Присвоена категория (кол-во педагогов)			
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
3	0	2	4	

##### Квалификационные категории:

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017/2018	23	4	7	9	3
2018/2019	22	3	7	9	3
2019/2020	22	3	7	8	4
2020/2021	20	1	5	9	5

В 2020/2021 учебном году 2 учителям присвоена первая квалификационная категория и 4 учителям установлено соответствие занимаемой должности «учитель». За два года молодых специалистов и вновь принятых учителей – 5 человек, что сказалось на отсутствии квалификационных категорий.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ № 14», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

- кадровый потенциал школы развивается за счет молодых специалистов

Проблемы: вакансии (математика, музыка, информатика), снижение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17657 единиц;
- объем учебного фонда – 6736 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6736
2	Педагогическая	326
3	Художественная	10500
4	Справочная	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2021 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 19 учебных кабинета, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создана комната-музей, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ООО ЧОО «Скат».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ "СЦГДП" ДПО 3 в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В 2021 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 5-9 классов на 224230 тыс. руб. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 80%.

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- выполнение предписаний Министерства образования Саратовской области;
- приобретение учебной мебели.

**Анализ показателей деятельности учреждения  
(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человека/28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 (алгебра) 3,4 (геометрия)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /74%
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21 %
1.14.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/21 %



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/40 %
1.16	Высшая	1 человек / 5%
1.17	Первая	6 человека/ 31,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19	До 5 лет	6 человек/31,5 %
1.20	Свыше 30 лет	5 человек / 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/37 %
1.22.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	19 человек /100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.22.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	369 человек/100 %

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--