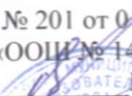


Принято на заседании
педагогического совета МОУ «ООШ № 14»
(протокол № 15 от 26.08.2022 года)

Согласовано
Советом учащихся МОУ «ООШ № 14»
(протокол № 2 от 26.08.2022 года)

Согласовано Советом родителей
МОУ «ООШ № 14»
(протокол № 2 от 26.08.2022 года)

Утверждено
приказом № 201 от 01.09.2022 года
по МОУ «ООШ № 14»
Директор  В.А. Каширин



Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «ООШ № 14»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «ООШ № 14» (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в различных формах получения образования и различных формах обучения в МОУ «ООШ № 14» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

- Уставом МОУ «ООШ №14».

1.3. С учетом потребности и возможности личности образовательные программы могут осваиваться в Учреждении и вне Учреждения. Форма получения общего образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. С учетом потребностей учащихся обучение может осуществляться в очно-заочной и заочной формах.

1.5. Обучение вне Учреждения осуществляется в форме семейного образования на всех уровнях общего образования.

1.6. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления района, на территории которого они зарегистрированы и проживают.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Обучение в различных формах получения образования и формах обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами общего образования в Учреждении, а также в соответствии с Уставом Учреждения и учебным планом, включающим обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

1.9. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Учреждения.

1.10. Обучающиеся в форме семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным Законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

1.11. Учащиеся по очной, очно-заочной или заочной формам обучения (в том числе учащиеся по индивидуальному учебному плану) зачисляются в Учреждение. Учащиеся, сочетающие обучение в Учреждении с обучением вне учебного учреждения, также зачисляются в Учреждение. В приказе о зачислении и в личном деле учащегося отражается форма получения образования в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Между родителями (законными представителями) и Учреждением заключается договор о реализации конкретной формы обучения. Данные об учащемся вносятся в классный журнал соответствующего класса.

1.12. Учреждение осуществляет оказание услуг по обучению по всем формам получения образования и формам обучения на основании и в соответствии с муниципальным заданием.

2. Организация обучения в очной форме

2.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

2.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базами Учреждения.

2.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком, Учебным планом и расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

2.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана.

2.6. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3. Организация обучения в очно-заочной, заочной формах

3.1. Переход учащегося на очно-заочную и заочную формы обучения может быть осуществлен в любое время учебного года.

3.2. При переходе на заочную или очно-заочную форму обучения между родителями (законными представителями) и Учреждением заключается договор о получении общего образования, в котором прописывается форма обучения по предметам, курсам, сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации.

3.3. Очно-заочная и заочная формы обучения реализуются через индивидуальный учебный план.

3.4. Обучение в очно-заочной и заочной формах обучения осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана для соответствующего года и уровня образования.

3.5. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очно-заочной, заочной формах обучения, предоставляются на время обучения бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базами Учреждения, рабочими программами по предметам индивидуального учебного плана, изучаемым самостоятельно.

3.6. Мониторинг процесса обучения по заочной и очно-заочной форме обучения проводится посредством промежуточной аттестации.

3.7. Периодичность промежуточной аттестации, её продолжительность, содержание, формы и сроки проведения определяются рабочими программами индивидуального учебного плана. Приказ об организации и проведении промежуточной аттестации для учащихся по заочной и очно-заочной форме обучения издается не менее чем за десять дней до начала промежуточной аттестации и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в ведомости отметок на промежуточной аттестации, а затем переносятся классным руководителем в классный журнал.

3.9. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащиеся продолжают обучение в очной форме в Учреждении.

4. Получение общего образования в форме семейного образования и самообразования

4.1. Перейти на семейную форму образования учащиеся могут на любом уровне общего образования, на форму самообразования – на уровне среднего общего образования. Так как в Учреждении нет уровня среднего образования, то форма получения общего образования в форме самообразования не реализуется. Выбор формы получения образования и формы обучения (семейное образование) до завершения получения ребенком основного общего образования (начального общего, основного общего образования) осуществляют родители (законные представители) с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Для семейного образования действуют федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

4.3. Семейное образование предполагает освоение общеобразовательных программ с помощью родителей (законных представителей) или педагогов, самостоятельно (на договорной основе) привлекаемых к обучению ребенка родителями (законными представителями). При выборе семейной формы образования родители (законные представители) отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования.

4.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, имеют право проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, определенном органами местного самоуправления экстерном.

4.5. При получении муниципального задания Учреждением на оказание услуги в сфере образования с учетом форм обучения Учреждение обеспечивает соответствующие академические права экстерна и несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся в форме семейного образования между родителями обучающегося (законными представителями) и

Учреждением заключается договор на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.7. Обучающиеся в форме семейного образования, зачисляются в Учреждение только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и учитываются в отдельном делопроизводстве.

4.8. По окончании промежуточной или государственной аттестации экстерны отчисляются из Учреждения приказом директора Учреждения.

4.9. О выборе формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны проинформировать органы местного самоуправления города Саратова, которые ведут учёт данной категории детей в следующие сроки: в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из школы в связи с переходом на семейное образование, или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

4.10. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком организации и прохождения промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования, обучающихся в образовательных организациях, не имеющих аккредитации по соответствующей образовательной программе, желающих пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования в МОУ «ООШ № 14». Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам обязательной части учебного плана или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают обучение в Учреждении.

4.11. Обучающиеся по общеобразовательным программам в форме семейного образования имеют право на зачёт Учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных учреждениях в установленном порядке.