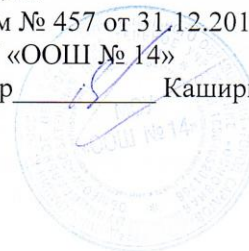


Принято на заседании педагогического совета МОУ «ООШ № 14» (протокол № 18 от 25.12.2016 года)

Утверждено приказом № 457 от 31.12.2016 года по МОУ «ООШ № 14»
Директор _____ Каширин В.А.

Согласовано Советом учащихся МОУ «ООШ № 14» (протокол № 2 от 25.12.2016 года)

Согласовано Советом родителей МОУ «ООШ № 14» (протокол № 2 от 25.12.2016 года)



Положение

о языках образования

В МОУ «Основная общеобразовательная школа № 14»

1. Общие положения

1.1. Положение о языках образования в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 14» (далее по тексту – МОУ «ООШ № 14», Школа, Учреждение, образовательная организация), осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ»;

- Постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. № 714 « О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;

- Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.3. В образовательной организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы в образовательную организацию представляют в Школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

2. Язык образования

2.1. В МОУ «ООШ № 14» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации -русском языке.

2.2. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.3. В Учреждении может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.4. В МОУ «ООШ № 14» не гарантируется получение основного общего, среднего общего образования на родном языке из числа языков народов

Российской Федерации. В Учреждении возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации при обеспечении создания необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. При использовании русского языка (государственного языка Российской Федерации) не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.7. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Учреждение в пределах возможности, оказывает помощь, в том числе через оказание платных образовательных услуг: создает группы для изучения русского языка, организует консультации по обучению русскому языку и т.д.

Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации обучающимся, слабо владеющим русским языком, определяется Учреждением самостоятельно.

3. Изучение иностранного языка

3.1. Обучение иностранному языку в Учреждении на уровнях начального общего, основного общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

3.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в

Учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Учреждения и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления Учреждением платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

3.6. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Учреждения.

3.7. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

-на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

3.8. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах.

Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Учреждения и осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

3.9. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, могут осуществляться на иностранных языках (билингвальное обучение) в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования. В Учреждении не гарантируется билингвальное обучение.

3.10. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

3.11. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации-русскому языку.

4. Заключительные положения

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением

законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.-