

Согласовано протокол
Протокол №4 от 23.03.2025
наблюдательного совета
председатель НС
 / Кочемаскина А.П./

Утвержден приказ
№79 от 22.03.2025
по МОУ «ООШ №14»
директор школы
 В.А. Каширин

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №14» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательное учреждение № 14» (МОУ «ООШ №14»)
Руководитель	Каширин Владимир Анатольевич
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. 1-Садовая 35
Телефон, факс	8 (8452) 75-20-10
Адрес электронной почты	mou-soch14-sar@mail.ru
Адрес сайта	http://mou14sooch.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Лицензия	от 03.10.2013 64Л01 № 0000686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2015 64 А01 № 0000207, срок действия до 02.06.2027

Основными направлениями в деятельности МОУ «ООШ № 14» являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, профессионального мастерства педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство МОУ «ООШ №14»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Региональное отделение общественной организации «Боевое братство» Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Саратова» ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса» ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	Участие в Днях открытых дверей для учащихся 9 классов. Курсовая подготовка учителей (5 чел.). Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда. Мероприятия патриотической направленности

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ №14» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------	---------

Директор	- осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы гимназии и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	- принимает Программу развития школы; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы; - участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии; - решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ №14», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Орган ученического самоуправления:

Наименование:	Совет учащихся
Локальный акт о создании (наименование):	Положение о Совете учащихся МОУ «ООШ № 14»
Количество членов совета:	10
Председатель совета:	Мамедова Нурлана
Основные направления деятельности совета в 2024 году:	Организация и проведение социально-значимых акций и мероприятий патриотической, спортивной, правовой, социальной направленностей; пропаганда ЗОЖ; содействие реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности; организация работы по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; участие в решении общешкольных проблем, содействие разрешению конфликтных вопросов; согласование интересов учащихся, учителей и родителей

Профсоюзный комитет (ПК):

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	8 чел./20 %
Председатель профсоюзного комитета:	Гитинова Н.В.
Телефон (факс):	(8452) 752084
Дата заключения коллективного договора:	10.03.2024
Основные направления деятельности ПК в 2023 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Приобретение новогодних подарков детям работников школы Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Егорова Елена Анатольевна

Телефон (факс):	(8452) 752010
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей-предметников среднего звена Классных руководителей 1-9 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2021 году:	Проведение семинаров, методических недель, педагогических советов по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических кадров. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Оказание методической помощи молодым специалистам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 14» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения – очная.

Количество учащихся на конец 2024 года

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	5	151
Основное общее образование	8	191
Итого	13	375

Режим учебных занятий

Режим дня 1-х классов

1 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.35	15 мин.
2-й урок	08.50	09.25	
Динамическая пауза	09.25	09.55	
3-й урок	09.55	10.30	15мин

2 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.35	15 мин.
2-й урок	08.50	09.25	
Динамическая пауза	09.25	09.55	

3-й урок	09.55	10.30	15мин
4-й урок	10.45	11.20	

3-4 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	8.00	08.40	15 мин.
2-й урок	08.55	09.35	
Динамическая пауза	09.35	10.05	
3-й урок	10.05	10.45	15мин
4-й урок	11.00	11.40	10мин
5-й урок	11.50	12.30	

Расписание звонков и перемен 2-9 классы:

Урок	Время	Перемена
1 1 урок	08:00-8:40	20 минут
2 2 урок	09:00-09:40	20 минут
3 3 урок	10:00-10:40	20 минут
4 4 урок	10:50-11:30	10 минут
5 5 урок	11:40-12:20	10 минут
6 6 урок	12:30-13:10	10 минут
7 7 урок	13:20-14:00	10 минут
8 8 урок	14:10-14:50	10 минут

Реализация программы воспитания

Программа воспитания является частью основной образовательной программы МОУ «ООШ № 14». Программа воспитания реализовывалась в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг.

Деятельность педагогического коллектива школы по направлениям личностного развития школьников, воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохраняющего духовные и культурные традиции российского народа являлась приоритетной целью воспитательной работы школы.

Решение главных задач воспитания, выражающихся в создании благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут и создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, их социального опыта и социализации каждого учащегося, было направлено на достижение поставленной цели воспитательной работы. Решались также задачи, направленные на формирование нравственной и правовой культуры, гражданской позиции несовершеннолетних, принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропагандировался здоровый образ жизни, создавались условия для успешного взаимодействия семьи и школы. Цели и задачи воспитания достигнуты посредством успешного выполнения мероприятий календарного плана рабочей программы воспитания.

Результатом работы по всем направлениям воспитательной деятельности является активное приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе; отсутствие учащихся подучетной категории на конец 2024 года, а также достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся МОУ «ООШ № 14» в конкурсах творческого и декоративно-прикладного направления, смотрах, фестивалях, спортивных мероприятиях за 2024 год

Наименование мероприятия	Результат
Районный фестиваль-конкурс фоторабот «Саратов – родина моя»	3 место -2
Районный конкурс творческих работ «Дистанционное мошенничество»	1 место, 2 место
Районный конкурс театрализованных миниатюр «Дорогами Победы»	2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Шпаргалка»	1 место, 2 место-2, 3 место - 3
Районный видео конкурс «Нескучные перемены»	проведение, 1 место-2, 2 место -3
Районный конкурс «Красота родного края»	1 место, 2 место
Районный фестиваль «ЭКО - Мода»	1 место, 2 место
Районный фестиваль детского прикладного творчества «Время первых»	2 место, 1 место
Районный конкурс эссе «Семья – это дом, семья – это мир»	3 место
Районный конкурс «На крыльях Авроры»	3 место
Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»	3 место -2
Районный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	2 место
Районный фестиваль «Открытый занавес»	2 место
Районный конкурс «Наш класс в Новый год»	3 место- 3
Районный конкурс сочинений «Учитель! Пред именем твоим...»	2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	2 место, 3 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	1 место 2 место
Городской конкурс «Красота родного края»	2 место
Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей - 2024»	2 место 3 место
Городской конкурс «Креативные идеи в творчестве»	1 место
Городской открытый заочный фестиваль детского творчества «Салют Победе!»	3 место 3 место
Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	Лауреат 2 степени
Областной конкурс детско-родительского творчества «Леший – защитник леса»	1 место 3 место
Международный конкурс «Зима пришла суровая»	1 место

Итого:

Районный – всего участников - 486, победителей -27, призеров- 106

Городской – всего участников - 217, победителей – 2, призеров – 11

Областной - всего участников - 32, победителей – 2, призеров – 2

Международный – всего участников – 3.

Следует отметить 100% охват учащихся мероприятиями патриотической направленности, реализуемыми в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», патриотических акций, уроков мужества, посещение музея СВО и др. В мероприятиях всероссийского уровня преобладает участие в патриотических акциях, проведение профилактических мероприятий в рамках ЕДБ, не планирующих подведение итогов и определение победителей и призеров.

Районный уровень	2021 - 2022 уч.год	2022 - 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
------------------	-----------------------	--------------------	---------------------

	1 место – 14 2 место-5 3 место -5 Всего - 24	1 место – 9 2 место- 7 3 место – 9 Всего - 25	1 место – 7 2 место – 15 3 место – 14 Всего - 36	Мониторинг результатов воспитательной деятельности МОУ «ООШ № 14»
Муниципальный уровень	1 место -4 2 место -2 3 место – 1 Всего - 7	1 место – 2 3 место – 3 Всего - 5	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 3 Всего - 9	
Региональный	1 место -2 3 место – 1 Всего - 3	1 место- 17 3 место – 3 Всего - 20	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 1 Всего - 2	
Всероссийский	1 место – 2 2 место – 1 Всего - 3	1 место- 7 Похвальная грамота – 3 Всего - 10	1 место – 0 2 место – 0 3 место – 0 Всего - 0	
Международный	1 место -1 Всего - 1	1 место –1 Всего - 1	1 место – 1 Всего - 1	
Итого	39	61	48	

показывает, что в 2023-2024 учебном году увеличилось число победителей и призеров конкурсов районного уровня, а также победителей муниципального уровня. Отмечается отрицательная динамика в результатах регионального уровня. Следует отметить большое количество акций всероссийского уровня патриотической направленности, проведенных в течение учебного года, не предполагающих подведения итогов и определения победителей. Участие в таких акциях было массовым, со 100% охватом учащихся, что свидетельствует о понимании детьми важности патриотических мероприятий, повышении мотивации и уровня гражданской ответственности учащихся. Организация участия учащихся в различных мероприятиях является одной из форм организованного досуга несовершеннолетних, способствует профилактике правонарушений, воспитанию нравственных качеств, патриотизма, формированию личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохраняющей духовные и культурные традиции российского народа.

Реализован цикл мероприятий по профилактике правонарушений, правовому воспитанию несовершеннолетних посредством проведения месячника правового воспитания, профилактических мероприятий по недопущению проявления экстремизма и терроризма. Участвуя в мероприятиях правовой направленности, единых днях безопасности, днях правовой помощи с приглашением представителей прокуратуры, ПДН ОП №3 в составе УМВД РФ по Саратовской области, других различных ведомств учащиеся повышают правовую культуру, приобретают навыки безопасного поведения и культуры жизнедеятельности.

В целях формирования положительного имиджа школы созданы волонтерский отряд добровольческого движения «Прометей», отряды «ЮДП», «ЮИД», «ДЮП». В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Атлант», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, секции ОФП.

Организация участия учащихся в различных мероприятиях является одной из форм организованного досуга несовершеннолетних, способствует профилактике правонарушений, воспитанию нравственных качеств, патриотизма, формированию личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохраняющей духовные и культурные традиции российского народа.

Основные результаты реализации программы воспитания

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	1	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	2	1	1	2

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», во исполнение приказа от 11.09.2023 года № 226 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году» было проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7-9 классов в возрасте от 13 лет и выше, направленное на профилактику и раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестированием охвачено 108 учащихся.

Выводы: анализируя выполнение программы воспитания, можно сказать, что поставленные цели достигнуты, задачи выполнены по всем направлениям. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, воспитанию патриотизма, правовой культуры. В рамках межведомственного взаимодействия реализованы планы совместной работы с учреждениями системы профилактики.

В целях дальнейшего повышения эффективности воспитательной работы необходимо продолжить работу, направленную на достижение цели воспитания с учетом приоритетов, соответствующих уровням образования, решением следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать культуру учащихся посредством предметно-эстетической среды;
- воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, *ЗОЖ*.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2023 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел	
1.	Преподавание курса «Подготовка детей к школе»	32	
2.	Преподавание курса «Русский язык как иностранный»	73	

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности
за 2023/2024 учебный год

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2023/2024 учебном году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2023/2024 учебном году в школе функционировало 14 общеобразовательных классов (5 классов начальной общего образования и 9 классов основного общего образования). На начало учебного года в школе насчитывался 381 обучающийся, на конец года - 354. Переведено в следующий класс 313 учеников. В том числе переведены условно 8 учеников. Из 41 учеников 9 класса к государственной итоговой аттестации допущены 40 учеников. 1 ученик не допущен и оставлен на повторный год обучения в 9 классе. В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Были организованы группы продлённого дня для обучающихся 1 - 4 классов, индивидуальное обучение на дому было организовано для 8 учеников школы (в том числе по адаптированным образовательным программам для одного ученика 3 класса, 1 ученика 5 класса, 1 ученика 6 класса, 1 ученика 8 класса) Все классы учились в первую смену. В 1 классе обучение безопеночное.

Движение учащихся

параллель	Кол-во учащихся на 1.09.2023	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на последний учебный день 4 четверти
1	38	2	3	37
2	55	5	9	51
3	31	5	4	32
4	34	1	2	33
Итого 1-4 кл.	158	13	18	153
5	51	2	9	44
6	50	3	8	45
7	45	2	6	41
8	27	5	2	30
9	50	0	9	41

Итого 5-9 кл.	223	12	34	201
ВСЕГО	381	25	52	354

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

параллель	Число аттестованных учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2023/2024 учебного года следующие отметки											Качественная успеваемость, %	Успеваемость, %
		«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			«2»				
		всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	В т.ч. условно переведены	оставлены на повторный год обучения по итогам года		
2	51	1	0	19	0	2	31	1	2	0	0	0	39,2	100
3	32	1	0	14	2	0	17	0	3	0	0	0	47	100
4	33	3	3	15	2	4	15	1	3	0	0	0	54,5	100
Итого 1-4 классы	116	5	0	48	4	6	63	2	8	0	0	0	45,7	100
5	44	0	0	9	1	2	32	1	0	3	3	0	20,5	93,2
6	45	1	0	9	1	0	33	1	0	2	2	0	22,2	95,6
7	41	0	0	7	0	0	32	0	0	2	2	0	17	95
8	30	0	0	4	0	0	25	2	2	1	1	0	13,3	96,7
9	41	0	0	4	0	0	36	3	4	1	0	1	9,8	97,6
Итого 5-9 классы	201	1	0	33	2	2	157	7	6	9	8	1	17	95,5
ВСЕГО	317	6	3	81	6	8	220	9	14	9	8	1	27,4	97,2

По итогам 2023/2024 учебного года в школе 6 отличников – 2%, что на 8 человек меньше предыдущего года. Начальное общее образование – 5 учеников, основное общее образование – 1 ученик. Из них, по итогам года, 3 награждены похвальными листами (на 3 меньше, чем в предыдущем учебном году). Количество учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» - 81 человек (25,6%), что на 2 человека больше, чем в предыдущем учебном году. Резерв ударников (одна тройка) по итогам года составил 9 человек – 2,8%. По сравнению с предыдущим годом меньше на 1 человек. Удовлетворительно окончили учебный год 220 учеников (%). Меньше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 человека. Неудачающие учащиеся, по итогам 2023/2024 учебного года – 9 человек, в т.ч. условно переведённые в следующий класс – 8 учеников, оставлен на повторный год обучения 1 ученик 9 класса. Количество неудачающих по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1 человека. Качественная успеваемость по школе составила 27,4%. Динамика с предыдущим годом -1, 6%. Успеваемость составила 97,2%. Динамика с

предыдущим учебным годом -0,3%. В классах начального общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом качество повысилось на 2,1%, в классах основного общего образования понизилось на 3%.

Распределение классов по уровню качества обучения

Низкий уровень (менее 30%)	Средний уровень (30- 60%)	Высокий уровень (более 60%)
5Б (0%) 6А (20%) 6Б (25%) 7А (33%) 7Б (0%) 8А (10,7%) 9Б(0%) 2Б (20%)	2А (38%) 3А (48%) 4А (56%) 5А (47%) 9А (33%)	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч. года	Качество обучения (%)	Динамика (%)	Успеваемость (%)	Динамика (%)
2019/2020	357	36	0	100	+1
2020/2021	339	28	-8	100	0
2021/2022	373	30	+2	99	-1
2022/2023	374	29	-1	97,5	-1,9
2023/2024	354	27,4	-1,6	97,2	-0,3

Выводы:

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось на 1,6%, успеваемость снизилась на 0,3%. Есть классы с очень низкими показателями. Восемь учеников условно переведены в следующих класс, 1 ученик оставлены на повторный год обучения в 9 классе. Так же есть резерв отличников и хорошистов - дети с одной «4» или одной «3». Причины: недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями, несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер; индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно. Так же причиной снижения качественной успеваемости является увеличение доли учащихся, переехавших из Таджикистана, плохо владеющих русским языком.

Итоги учебной деятельности на 27.12.2024 года

На 27.12.2024 года в школе обучается 342 ученика. С начала учебного года выбыло – 28, прибыло – 6 человек. По итогам четверти аттестовалось 308 учеников 2-9 классов.

класс	Кол-во учеников на конец четверти	Окончили 2 четверть								Качественная успеваемость,	динамика	Успеваемость	динамика
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С двумя «4»	На «4» и «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают				
2А	35	2	19	0	0	14	2	0	0	60	-5	100	0
3А	28	0	12	0	1	16	1	0	0	42	+10	100	0
3Б	23	1	5	1	0	17	3	0	0	17,4	-10,6	100	0
4А	31	1	12	1	2	18	4	1	0	42	+1	100	0
2-4	117	4	47	2	3	66	11	1	0	43,6	+0,6	100	0
5А	34	0	12	0	0	21	0	1	1	35	+5	97	0
6А	21	0	4	0	0	14	0	0	3	19	+5	86	-4
6Б	24	0	0	0	0	20	0	0	2	0	0	91,7	-3,6
7А	22	0	5	1	0	16	1	2	1	22	+5	95	-5
7Б	21	2	4	1	0	14	1	0	1	28,6	+5,6	95	+13
8А	22	0	3	0	0	16	3	2	3	13	+3	86	-4
8Б	17	0	0	0	0	15	0	0	2	0	0	88	-12
9А	30	0	4	0	0	23	3	0	3	13,3	+3,3	90	+3,4
5-9	191	2	32	1	0	140	8	5	17	17,8	+3,8	91	-1
ИТОГО	308	6	79	3	3	206	19	6	17	27,6	+2,6	94,5	-0,7

По итогам четверти качество знаний составило 27,6% . Что на 2,6% выше результатов первой четверти. Качество знаний учащихся 2-4 классов составило 43,6% , что на 0,6% выше первой четверти. Качество знаний учащихся 5-9 классов составило 17,8%, что на 3,8% выше результатов первой четверти. Количество учащихся, имеющих одну «3» 19 человек (больше на 3 человека по сравнению с первой четвертью), что составляет 6,2% от общего количества аттестуемых учащихся. Количество учащихся, имеющих две «3» 6 человек, что составляет 0,9%. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Наиболее высокий процент качества знаний начального общего образования во 2А (60%) классе. Основного общего образования в 5А классе (35%). Классы с качеством знаний 0%: 6Б, 8Б классы – классы с преобладанием детей плохо владеющих русским языком.

Успеваемость во 2-9 классах 94,5%, что на 0,7% ниже показателя первой четверти. Не успевают по итогам четверти 17 учащихся (увеличение на 2 человека по сравнению с первой четвертью). Большая часть неуспевающих – прибывшие из Таджикистана, не владеющие или слабо владеющие русским языком. Не успевают по одному предмету – 10 учеников, в том числе по истории – 2 ученика, по русскому языку – 5 учеников, по географии – 2 ученика, по физике – 1 ученик. По двум и более предметам – 7 учеников.

Среди неуспевающих один ученик 9Б класса, оставленный на повторный год обучения.

Классным руководителям и учителями-предметниками необходимо продолжить работу с целью повышения качества знаний учащихся и снижению количества учащихся имеющих одну или две тройки. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2024 году

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучались 41 ученик 9А и 9Б классов. Все ученики успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачёт». Решением педагогического совета 40 учеников допущены к государственной итоговой

аттестации, 1 ученика не допущен до ОГЭ и оставлен на повторный год обучения. Ещё 1 ученица 9Б класса после допуска к ОГЭ выбыла в Таджикистан (участия в экзаменах не принимала). В 2024 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4.04.2023 № 232/551. Один ученик (ребёнок – с ОВЗ) сдавал только два обязательных предмета – русский язык и математику с созданием специальных условий (отдельная аудитория, увеличение времени продолжительности экзамена на 1,5 часа). Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Распределение успеваемости по обязательным предметам

математика

класс	Всего выпускников, допущенных к ГИА	Сдавали предмет	Результаты					Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	
9А	21	21	0	14	7	0	66,7	100
9Б	18	18	0	13	4	1	72,2	94,4
Итого	39	39	0	27	11	1	69,2	97,4

15 учеников получили в основной день основного периода оценку «2». Из них пересдавали в резервный день основного периода 13 учеников и получили оценку «3» - 1 ученик, оценку «4» - 12 учеников. В дополнительный период в сентябре математику пересдавали 2 ученика. Один получил оценку «3», один получил оценку «2».

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за три года

Год	Кол-во допущенных выпускников	Аттестовано	Качество	Динамика	Успеваемость, %	Динамика, %
2021/2022	50	50	36	-4	100	0
2022/2023	32	32	25	-9	100	0
2023/2024	39	38	69,2	+44,2	97,4	-2,6

Русский язык

класс	Всего выпускников, допущенных к ГИА	Сдавали предмет	Результаты					Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	
9А	21	21	1	10	9	0	52	100
9Б	18	18	0	1	16	1	5,6	94,4
Итого	39	39	1	11	25	1	30,8	97,4

В основной день основного периода получили оценку «2» - 3 ученика 9Б класс. Одна ученица пересдавала экзамен в резервный день основного периода и получила оценку «3». Два ученика пересдавали русский язык в дополнительный период и получили – один оценку «3», один оценку «2».

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за три года

Год	Кол-во выпускников	Аттестовано	Качество	Динамика	Успеваемость, %	Динамика, %
2021/2022	50	50	50	+15	100	0
2022/2023	32	32	34,4	-15,6	100	0
2023/2024	39	38	30,8	-3,6	97,4	-2,6

Соответствие экзаменационных и годовых оценок по обязательным предметам математика

класс	Сдавали предмет	Соответствие оценок годовым					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9А	21	13	62	2	9,5	6	28,5
9Б	18	1	5,6	3	16,7	14	77,7
ИТОГО	39	14	35,6	5	12,8	20	51,6

русский язык

класс	Сдавали предмет	Соответствие экзаменационных оценок годовым					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9А	21	16	76,2	0	0	5	23,8
9Б	18	17	94,4	1	5,6	0	0
Итого	39	35	90	1	2,6	5	7,4

Значительная часть учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки по русскому языку, что говорит об объективности выставления годовых оценок. По математике 77,7% учеников, имевших по итогам учебного года по алгебре и геометрии оценки «3», по итогам экзамена получили оценку «4».

Распределение успеваемости по предметам выбора

Предмет	Класс	Всего выпускников	Сдавали предмет	Результаты				Качественная успеваемость	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	9А	21	21	0	6	16	0	28,6	100
	9Б	18	16	0	1	17	0	6,3	100
	Итого	39	37	0	7	33	0	19	100
География	9А	21	9	1	6	2	0	77,8	100
	9Б	18	1	0	1	0	0	100	100
	Итого	39	10	1	7	2	0	80	100
История	9А	21	1	0	1	0	0	100	100

Биология	9А	21	11	1	1	9	0	18,2	100
	9Б	18	16	0	1	15	0	6,3	100
	Итого	39	27	1	2	24	0	11,1	100
Информатика	9Б	18	1	0	0	1	0	0	100

Соответствие экзаменационных и годовых оценок по предметам выбора

Предмет	Класс	Сдавали предмет	Соответствие оценок					
			подтвердили		понижили		повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общество знание	9А	21	12	57	6	28,6	3	14,4
	9Б	16	11	68,8	5	31,2	0	0
	Итого	37	23	62,2	11	29,7	3	8,1
История	9А	1	1	100	0	0	0	0
География	9А	9	6	66,7	1	11	2	22,3
	9Б	1	0	0	0	0	1	100
	Итого	10	6	60	1	10	3	30
Биология	9А	11	5	45,5	5	45,5	1	9
	9Б	16	12	75	4	25	0	0
	Итого	27	17	63	9	33,3	1	3,7
Информатика	9Б	1	1	100	0	0	0	0

Итоги сдачи экзаменов по выбору показали, что наиболее высокий результат был получен на экзамене по географии. Больше всего из предметов по выбору сдавали экзамен по обществознанию – 37 учеников (93%), биологии – 27 учеников (71%). Меньше всего выбрали информатику (1 ученик), историю (1 ученик). Не все ученики смогли справиться с заданиями по предметам выбора в основные дни сдачи и получили неудовлетворительные оценки. Обществознание: в основной день основного периода 1 ученик 9Б класса не принял участие в экзамене по болезни, пересдавал в резервный день основного периода и получил оценку «2», один ученик 9Б класса получил оценку «2». Оба ученика пересдавали экзамены в дополнительный осенний период и получили оценки «3». Биология: два ученика (9А и 9Б классы) не справились с заданиями основного дня основного периода и пересдавали в резервный день основного периода. Один ученик пересдал на «3», второй (9А класс) на «2» и пересдал биологию в дополнительный осенний период на «3». География, история, информатика: все ученики сдали экзамен в основной день основного периода, пересдачи нет.

Большая часть учащихся подтвердила свои годовые оценки по предметам выбора. Наиболее высокий показатель соответствия по предмету обществознание. Это говорит об объективности выставления годовых оценок. Результаты сдачи экзаменов по предметам выбора показали, что учителя – предметники провели удовлетворительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В дополнительном периоде (осень) приняли участие 4 ученика, в том числе:

По одному предмету: один ученик (биология)

По двум предметам: два ученика – один русский язык, математика, второй обществознание, биология,

По трём предметам: один ученик (русский язык, математика, обществознание)

Выводы:

Проанализировав результаты итоговой аттестации, следует отметить следующее:

Снижение качества по предмету русский язык. Причины снижения по русскому языку – увеличение доли учащихся, для которых русский не является родным языком (переселенцы из Таджикистана).

Появление учащихся, не справившихся с экзаменами в основной период и пересдававшими в дополнительный период сентября (успешно).

Один ученик (ОВЗ) не смог успешно пройти ГИА по двум сдаваемым обязательным предметам ни в основной период, ни в дополнительный и не получил аттестат об основном общем образовании. Отчислен на семейную форму обучения

Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 38 обучающихся.

Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки по русскому языку и предметам выбора. Несоответствие годовых и экзаменационных оценок по математике.

Рекомендации и задачи на 2024/2025 учебный год по итогам государственной итоговой аттестации выпускников:

1. АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ:

1.1. Определить уровень предметных компетенций по обязательным предметам (русскому языку и математике) в начале учебного года (входной контроль), в декабре по русскому языку и математике (промежуточный контроль), в апреле (итоговый контроль), с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;

1.2. Провести в сентябре входной контроль по предметам выбора – истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку, информатики, литературе, химии, с целью определения предметных компетенций по предметам выбора на начало учебного года. В апреле 2025 года провести диагностические работы по предметам выбора, согласно заявлениям учащихся на ОГЭ, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам по выбранным предметам.

1.2. Поставить на классно – обобщающий контроль 9-е классы, с целью выявления уровня предметных компетенций выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

1.4. Проанализировать работу педагогического коллектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- усилить контроль за преподаванием предметов ГИА;

- усилить контроль за посещаемостью школы учащимися девятых классов;

- организовать своевременную информационно – разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ для достижения результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

2.1. Обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов по итогам 2023/2024 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

2.2. По итогам входных контрольных работ в сентябре 2024 года выявить слабоуспевающих учащихся, подготовить план работы с данными учащимися.

2.3. Спланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;

2.4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения ГИА ОГЭ 2024/2025 учебного года;

2.5. Ввести в систему повторение учебного материала, что даст возможность своевременно выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся и наметить работу по их ликвидации.

2.6. Применять разнообразные формы и методы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

2.7. Осуществлять взаимодействие между родителями и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Условия дальнейшего развития качества подготовки учащихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

3) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в независимой форме

В соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ООШ № 14», приказом директора школы № 62 от 29 марта 2024 года «О проведении промежуточной аттестации в независимой форме по русскому языку, математике во 2-8 классах за 2023/2024 учебный год», в целях мониторинга сформированности предметных компетенций по русскому языку и математике, в мае 2024 года проводилась промежуточная аттестация в независимой форме.

Класс	Предмет	Форма
2-4	Русский язык	письменный контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Письменная контрольная работа
5	Русский язык	письменная контрольная работа
	Математика	письменная контрольная работа
6	Математика	письменная контрольная работа
	Русский язык	письменная контрольная работа
7	Алгебра	письменная контрольная работа
	Геометрия	письменная контрольная работа
	Русский язык	письменная контрольная работа
8	Русский язык	письменная контрольная работа (тестовая часть, изложение)
	Математика (алгебра, геометрия)	письменная контрольная работа

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку и математике

Класс	Пи са ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе вае мость %	Качест -во %	Соответ %	Повыше ние %	Пониж ение %
РУССКИЙ ЯЗЫК										
2а	29	2	12	15	-	100	48	86	14	-
2б	23	1	6	16	-	100	30	99	1	6
3а	30	3	13	14	-	100	53	93	7	-
4а	32	4	16	12	-	100	62	97	-	3
Итого	114	10	47	57	-	100	50	94	4	2
МАТЕМАТИКА										
2а	29	3	11	15	-	100	48	72	17	10
2б	23	2	7	14	-	100	39	98	2	3
3а	30	6	12	12	-	100	60	90	3	7
4а	32	6	15	11	-	100	66	84	6	9
Итого	114	17	46	51	-	100	55	86	7	7

Итоги по русскому языку во 2- 4-х классах:

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	успеваемость	качеств о	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а	83	42	100	56	100	48
2б	96	41	96	34	100	30
3а	92	40	93	45	100	53
4а	100	50	96	50	100	62
Итого	95	43	96	46	100	50

Итоги мониторинга по математике во 2-4-х классах:

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	успеваемос ть	качество	успеваемость	качество	успеваемос ть	качество
2а	87	43,5	81	43	100	48
2б	92	33	92	23	100	39
3а	92	50	93	59	100	60
4а	100	50	96	56	100	66
Итого	93	44	92	46	100	55

Промежуточную аттестацию по русскому языку во 2-4 классах прошли 114 обучающихся. Из них работу написали: на «5» - 10 обучающихся (9%), на «4» - 47 обучающихся (41%), на «3» - 57 человека (50%). Успеваемость составила 100% (на 5% выше, чем на начало учебного года), качество – 50%, (на 7% выше, чем на начало учебного года). Средний балл - 3,6. Соответствие годовым отметкам у 86% обучающихся, повышение – у 7%, понижение – у 7% обучающихся. Положительная динамика в 3а4а классах.

Промежуточную аттестацию по математике во 2-4 классах прошли 114 обучающихся. Из них работу выполнили на: «5» -17 человек (15%), на «4» - 46 человек (40), на «3» - 51

человек (45%). Успеваемость составила 100% (на 7% выше, чем на начало учебного года), качество – 55% (на 11% выше, чем на начало учебного года). Средний балл – 3,7. Соответствие годовым отметкам – 87%, повышение – 9%. понижение – 4%. Положительная динамика во 2а, 3а, 4а классах.

Литературное чтение

Класс	Пи са ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе вае мость %	Качест -во %	Соответ %	Повыше ние %	Пониж ение %
Литературное чтение										
2а	29	6	9	14	-	100	52	85	-	15
2б	23	1	8	14	-	100	38	100	-	-
3а	30	7	11	12	-	100	60	94	3	3
4а	32	3	14	15	-	100	53	97	-	3
Итого	114	17	42	55	-	100	52	94	2	4
Окружающий мир										
2а	29	7	8	14	-	100	52	93	-	7
2б	23	2	8	13	-	100	43	100	-	-
3а	30	6	11	13	-	100	57	97	3	-
4а	32	5	13	14	-	100	56	97	3	-
Итого	114	20	40	54	-	100	53	97	1	2

Анализ контрольной работы по литературному чтению показал, что из 114 учащихся написали на

- отлично – 17 учащихся (15%)
- хорошо – 42 учащихся (37%)
- удовлетворительно – 55 учащихся (48%).

Успеваемость составила 100 %, качество 52 %. Средний балл 3.7.

Соответствие годовым отметкам у 94% обучающихся, повышение – у 2%. понижение – у 4 %.

Анализ контрольной работы по окружающему миру показал, что из 114 учащихся написали на

- отлично – 20 учащихся (18%)
- хорошо – 40 учащихся (35%)
- удовлетворительно – 54 учащихся (47%)

Успеваемость составила 100 %, качество 53 %. Средний балл 3,7. Соответствие годовым отметкам у 97% обучающихся, повышение – у 1%. понижение – у 2 %

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Программный материал учащимися усвоен. Успеваемость составила 100%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов использовать для планирования работы на следующий учебный год.

Обучающиеся, получившие отметку на промежуточной аттестации выше годовой, должны быть взяты на контроль как имеющие потенциал для дальнейшего его развития.

Обучающиеся, получившие отметку на промежуточной аттестации ниже годовой, должны быть взяты на контроль.

Результаты промежуточной аттестации в 5 -8 классах по русскому языку

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %		Повысили годовую оценку, %		Понизили годовую оценку, %	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	Мартышевская Л.И.	1	7	8	1	47	94	15	83	1	6	2	12
5Б	Мартышевская Л.И.	0	3	21	2	11	89	24	89	3	11	0	0
	Итого по параллели	1	10	29	3	24,4	93,3	39	87	4	9	2	4
6А	Мальцева Ю.А.	1	3	13	1	22	94	14	78	3	16	1	6
6Б	Мальцева Ю.А.	2	4	17	1	25	96	23	96	1	4	0	0
	Итого по параллели	3	7	30	2	24	95,2	37	88	4	10	1	2
7А	Мальцева Ю.А.	1	3	17	0	19	100	16	76	0	0	5	24
7Б	Мальцева Ю.А.	0	0	17	2	0	89	18	95	0	0	1	5
	Итого по параллели	1	3	34	2	19	90,5	34	85	0	0	6	15
8А	Мартышевская Л.И.	0	8	18	1	29	96	25	89	3	11	0	0
	Итого по предмету	5	28	111	8	21,7	94,7	135	88,8	11	7,2	9	4

Промежуточную аттестацию в независимой форме по русскому языку прошли 152 учащихся 5-8 классов (100%). Из них на «5» выполнили работу 5 учеников (3,3%), на «4» 28 учеников (18,4%), на «3» 111 учеников (73%), на «2» - 8 учеников (5,3%). Таким образом, успеваемость составила 94,7%. Снижение к итогам промежуточной аттестации прошлого учебного года на 2,3%. Показатель качества знаний 21,7%. Снижение к итогам промежуточной аттестации прошлого года на 0,1%. Количество учащихся получивших оценку «2» по сравнению с промежуточной аттестацией прошлого года увеличилось на 3 человека. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (88,8%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 5А классе (47%). Самый низкий показатель в 7Б классе (0%), в 5Б (11%). Надо отметить, что в 5Б, 6Б, 7Б классах обучается высокая доля детей, для которых русский язык не является родным, что является одной из причин низкого качества знаний.

Вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения:

5А класс: О – Ё в корне слова после шипящих; правописание Е - И в окончаниях существительных; безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением; правописание окончаний прилагательных; определить тип, стиль речи.

5Б класс: орфоэпические нормы, фонетические нормы, З – С на конце приставок; О-Е после шипящих в суффиксах существительных; Ы – И после Ц; безударные гласные в корне; Ъ на конце слов; суффиксы – ик-ек; определить тип, стиль речи.

6А класс: Орфоэпические нормы; безударная проверяемая гласная в корне; О-Ё после шипящих и Ц в разных частях речи; правописание суффиксов разных частей речи.

6Б класс: Орфоэпические нормы; безударная проверяемая гласная в корне; О-Ё после шипящих и Ц в разных частях речи; правописание суффиксов разных частей речи; И-Ы после Ц в корне слова; Н и НН в суффиксах прилагательных; знаки препинания при прямой речи и обращениях; неумение работать по тексту; определение синонимов; невнимательно читают задание.

7А класс: гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени; Н и НН в суффиксах причастий, прилагательных и наречиях; правописание частицы НЕ с разными частями речи; написание наречий через дефис; правописание приставок; написание производных предлогов

7Б класс: гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени; Н и НН в суффиксах причастий, прилагательных и наречиях; правописание частицы НЕ с разными частями речи; написание наречий через дефис; правописание приставок; написание производных предлогов; причастный оборот; разбор деепричастия (забывают, что нет окончания, даже нулевого); Корни с чередованием; суффиксы ин, ан, ян у прилагательных.

8А класс: способы выражения сказуемого; тире в простом предложении; составное именное сказуемое; НЕ с причастиями; лексика; Н – НН в причастиях и прилагательных: морфемика. При написании сжатого изложения учащиеся 8 классов затрудняются в определении главной мысли микротемы.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 6 классах по математике

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили годовую оценку, %		Повысили годовую оценку, %		Понизили годовую оценку, %	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	Дорошина М.В.	4	7	6	0	64	100	18	100	0	0	0	0
5Б	Дорошина М.В.	0	2	24	2	7	96,5	27	96,5	0	0	1	3,5
	Итого по параллели	4	9	30	2	28,3	95,6	45	97,8	0	0	1	2,2
6А	Панкина А.Ю.	2	9	7	0	61	100	8	45	6	33	4	22
6Б	Челноков С.А.	3	5	16	0	33,3	100	24	100	0	0	0	0
	Итого по параллели	5	14	23	0	45,2	100	32	76	6	14	4	10
	Итого по предмету	9	23	53	2	36,8	97,7	77	88,5	6	7	5	4,5

Промежуточную аттестацию по математике прошли 87 учащихся 5-6 классов (100%). Из них на «5» выполнили работу 9 учеников (10,3%), на «4» 23 ученика (26,4%), на «3» 53 ученика (61%), на «2» - 2 ученика (2,3%). Таким образом, успеваемость составила 97,7%. Снижение к итогам прошлого учебного года на 0,3%. Качество 36,8%. Повышение к итогам прошлого учебного года на 10,8%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (88,5%). Наиболее высокий показатель качества знаний в 5А классе (64%). Наименьший в 5Б классе (7%).

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

5 классы: деление десятичных дробей на натуральное число, умножение десятичных дробей, решение задачи на нахождение суммы, нахождение неизвестного делителя

6А классы: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, решение сложных уравнений, сложение чисел с противоположными знаками, решение текстовой задачи.

Результаты промежуточной аттестации в 7 -8 классах по алгебре

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7А	Панкина А.Ю.	4	10	7	0	66	100	11	52	5	24	5	24
7Б	Панкина А.Ю.	0	2	19	0	10	100	14	74	1	5	4	21
	Итого по параллели	4	12	26	0	38	100	25	59,5	6	14,3	9	26,2
8А	Панкина А.Ю.	1	11	16	0	42	100	21	75	3	11	4	14
	Итого по предмету	5	23	42	0	40	100	46	65,7	9	12,8	13	21,5

Промежуточную аттестацию по алгебре прошли 70 учащихся 7-8 классов. Из них выполнили работу на «5» - 5 учеников (7%), на «4» 23 ученика (33%), на «3» 42 ученика (60%), двоек нет. Таким образом, успеваемость составила 100%, что выше итогов промежуточной аттестации прошлого года на 4%. Качество 40%, повышение на 36%. Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (65,7%).

Затруднения в заданиях:

7 классы: формулы сокращенного умножения, работа по графику, решение уравнений.

8класс: решение уравнений, найти сумму корней уравнения. Вычислительные ошибки.

Результаты промежуточной аттестации в 7 -8 классах по геометрии

Класс	Учитель	Результаты				Качество, %	Успеваемость %	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
		5	4	3	2			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7А	Панкина А.Ю.	4	10	7	0	66	100	11	52	5	24	5	24
7Б	Панкина А.Ю.	0	2	19	0	10	100	14	74	1	5	4	21
	Итого по параллели	4	12	26	0	38	100	25	59,5	6	14,3	9	26,2
8А	Панкина А.Ю.	1	11	16	0	42	100	21	75	3	11	4	14
	Итого по предмету	5	23	42	0	40	100	46	65,7	9	12,8	13	21,5

Промежуточную аттестацию по геометрии прошли 70 учащихся 7-8 классов.

Из них выполнили работу на «5» - 5 учеников (7%), на «4» 23 ученика (33%), на «3» 42 ученика (60%), двоек нет. Таким образом, успеваемость составила 100% (выше на 1,4%

чем в предыдущем учебном году), показатель качества знаний 22% (выше прошлогоднего на 22%). Большая часть учащихся подтвердила годовые оценки (65,7%).

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

7 классы: теоремы 1,2,3 признак равенства треугольников, нахождение внешнего угла треугольника. Вычислительные ошибки.

8 классы: вычислительные ошибки, решение задачи по теореме Пифагора.

Выводы:

В основном учебный материал по русскому языку, математике, алгебре, геометрии учащимися усвоен удовлетворительно.

Качество знаний по предметам, входящих в промежуточную аттестацию показывает, что произошло снижение показателя по отдельным предметам и параллелям.

Промежуточную аттестацию в независимой форме успешно прошли 98% учеников 5-8 классов. Пять учеников будут проходить повторную промежуточную аттестацию по русскому языку, математике в дополнительные сроки сентября.

Промежуточная аттестация показала, что большая часть учащихся подтвердили годовые оценки, что говорит об объективном оценивании учителями предметниками.

Низкие показатели качества в классах с высокой долей детей, прибывших из Таджикистана.

Снижение качества обучения по русскому языку связано с увеличением числа учеников, прибывших из Таджикистана и слабо владеющих русским языком.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, разобрать типичные ошибки, определить пути повышения качества знаний.
2. Всем учителям по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023/2024 учебном году.
3. Учителям русского языка и математики организовать в сентябре консультации для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию.
4. Администрации школы включить в план ВШК на 2024/2025 учебный год контроль за организацией повторения учебного материала.
5. В сентябре 2024/2025 учебного года провести входной контроль по предметам русский язык, математика, алгебра, геометрия.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский	отметку «2»	2		2			100		

язык	отметку «3»	9		8	1		11	89	
	отметку «4»	11			11			100	
	отметку «5»	6			2	4		67	33
математика	отметку «2»	0							
	отметку «3»	9		9				100	
	отметку «4»	13			13			100	
	отметку «5»	7			2	5		71	29
окружающий мир	отметку «2»	1		1			100		
	отметку «3»	5		5				100	
	отметку «4»	16		3	11	2	12	69	19
	отметку «5»	6				6		100	

По русскому языку писали работу 28 обучающихся. Успеваемость составила 93% качество – 61%. Подтвердили отметку 24 обучающихся (86%), понизили отметку 2 обучающихся (7%), повысили – 2 (7%).

По математике писали работу 29 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 69%. Подтвердили годовую оценку 27 обучающихся (93%), повысили – 2 (7%).

По окружающему миру писали работу 28 обучающихся. Успеваемость составила 96%, качество – 79%. Подтвердили годовую оценку 22 обучающихся (79%), понизили результат – 3 человека (10,5%), повысили -3 (10,5%).

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	6	1	5			83	17	
	отметку «3»	27		24	3		11	89	
	отметку «4»	6		1	5			83	17
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	4	3	1			25	75	
	отметку «3»	21		21				100	
	отметку «4»	9		1	8			89	11
	отметку «5»	5			1	4		80	20
история	отметку «2»	2	1	1			50	50	
	отметку «3»	25		24	1		4	96	
	отметку «4»	5		1	4			80	20
	отметку «5»	2			1	1		50	50
биология	отметку «2»	2	1	1			50	50	
	отметку «3»	30		28	2		7	93	
	отметку «4»	9			8	1	11	89	
	отметку «5»	3				3		100	

По русскому языку работу выполняли 39 обучающихся. Успеваемость составила 85%, качество – 15%. Подтвердили годовую оценку 30 обучающихся (78%), понизили – 8 (20%), повысил – 1 (2%).

По математике работу писали 39 обучающихся. Успеваемость составила 90%. Качество – 36%. Подтвердили годовую оценку 36 обучающихся (92%), понизили результат – 1 обучающийся (2,5%). Повысили – 2 (5,5%).

По истории работу выполняли 34 обучающихся. Успеваемость составила 94 %, качество – 21%. Подтвердили годовую оценку 30 обучающихся (88%), понизили результат – 2 обучающихся (6%), повысили – 2 (6%)

По биологии работу выполняли 44 обучающихся. Успеваемость составила 95%, качество – 27%. Подтвердили годовую оценку 40 обучающихся (91%), понизили результат – 4 (9%).

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	1	3			75	25	
	отметку «3»	28		24	4		14	86	
	отметку «4»	5			5			100	
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	4		4			100		
	отметку «3»	22		21	1		5	95	
	отметку «4»	8			6	2	25	75	
	отметку «5»	3			2	1		33	67
история	отметку «2»	1	1					100	
	отметку «3»	12		12				100	
	отметку «4»	3			2	1	33	67	
	отметку «5»	1				1		100	
биология	отметку «2»	3	1	2			67	33	
	отметку «3»	10		10				100	
	отметку «4»	3			2	1	33	67	
	отметку «5»	2				2		100	
обществознание	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	13		11	2		15	85	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
география	отметку «2»	0							
	отметку «3»	7		7				100	

	отметку «4»	10		2	8			80	20
	отметку «5»	1				1		100	

По русскому языку работу выполняли 37 обучающихся. Успеваемость составила 89%, качество – 14%. Подтвердили годовую оценку 30 обучающихся (81%), понизили результат – 7 (19%).

По математике работу выполняли 37 обучающихся. Успеваемость составила 89%, качество – 30%. Подтвердили годовую оценку 28 человек (76%), понизили результат – 7 (19%), повысили – 2 (5%).

По истории работу писали 17 обучающихся. Успеваемость составила 94%. Качество – 24%. Подтвердили годовую оценку 16 человек (94%), понизили – 1 (6%).

По биологии работу выполняли 18 обучающихся. Успеваемость составила 83%, качество – 28%. Подтвердили годовую оценку 15 обучающихся (83%). Понизили результат- 3 обучающихся (17%).

По обществознанию работу выполняли 18 обучающихся. Успеваемость составила 89%. Качество – 17%. Подтвердили годовую оценку 14 обучающихся (78%). Понизили результат – 4 человека (22%).

По географии работу выполняли 18 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 61%. Подтвердили годовую оценку 16 обучающихся (89%), повысили результат – 2 (11%).

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	2	2			50	50	
	отметку «3»	29		25	4		14	86	
	отметку «4»	0							
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	17		14	3		18	82	
	отметку «4»	14		2	11	1	7	79	14
	отметку «5»	1			1				100
физика	отметку «2»	3		3			100		
	отметку «3»	5		3	2		40	60	
	отметку «4»	10			10			100	
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	17		17				100	
	отметку «4»	0							

	отметку «5»	0							
обществознание	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	15		12	3		20	80	
	отметку «4»	0							
	отметку «5»	0							
история	отметку «2»	1		1					
	отметку «3»	11		10	1		9	91	
	отметку «4»	6		1	5			83	17
	отметку «5»	0							

По русскому языку работу выполняли 33 обучающихся. Успеваемость составила 86%, качество – 0%. Подтвердили годовую оценку 27 обучающихся (82%), понизили результат – 6 (18%).

По математике работу выполняли 34 обучающихся. Успеваемость составила 94%, качество – 44%. Подтвердили годовую оценку 26 обучающихся (76%), понизили результат – 6 (18%), повысил – 2 (6%).

По биологии работу выполняли 19 обучающихся. Успеваемость составила 89%. Качество – 0%. Подтвердили годовую оценку 17 человек (89%), понизили результат – 2 (11%).

По обществознанию работу выполняли 17 обучающихся. Успеваемость составила 88%, качество – 0%. Подтвердили годовую оценку 18 обучающихся (83%), понизили результат – 3 человека (14%).

По истории работу выполняли 18 обучающихся. Успеваемость составила 94%, качество – 33%. Подтвердили годовую оценку 15 обучающихся (83%), понизили результат – 2 человека (11%), повысил – 1 (6%).

По физике работу выполняли 18 обучающихся. Успеваемость составила 83%, качество – 55,5%. Подтвердили годовую оценку 13 обучающихся (72%), понизили результат – 5 человек (28%).

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3	1	2			33	67	
	отметку «3»	12		12				100	
	отметку «4»	8		3	5			63	37
	отметку «5»	0							
математика	отметку «2»	3		3					
	отметку «3»	18		14	4		22	78	
	отметку «4»	3			3			100	
	отметку «5»	0							
биология	отметку «2»	0							

	отметку «3»	13		11	2		15	85	
	отметку «4»	8			7	1	14	86	
	отметку «5»	1				1		100	
география	отметку «2»	2		2			100		
	отметку «3»	17		16	1		6	94	
	отметку «4»	4		1	3			75	25
	отметку «5»	0							

По русскому языку работу выполняли 23 обучающихся. Успеваемость составила 87%, качество – 35%. Подтвердили годовую оценку 18 обучающихся (78 %), понизили результат – 2 человека(9%), повысили – 3 (13%). По математике работы выполняли 24 обучающихся. Успеваемость составила 88%, качество – 13 %. Подтвердили годовую оценку 17 обучающихся (71%), понизили результат – 7 человек (29%).

По биологии работу выполняли 22 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 41%. Подтвердили годовую оценку 19 обучающихся (86%), понизили результат -3 (14%).

По географии работу выполняли 23 обучающихся. Успеваемость составила 91%, качество – 17%. Подтвердили годовую оценку 19 обучающихся (83%), понизили результат – 3 человека (13%), повысил – 1 (4%).

Результаты по ВПР показали самый низкий уровень подготовки обучающихся по русскому языку, истории и обществознанию в 6-х классах, по русскому языку и математике в 7-м классе, по физике, математике, географии в 8-х классах.

Рекомендации:

Учителям- предметникам:

Заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения).

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов. (постоянно)

Обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения работ, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». (в течение года).

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2024 года

Поступили в 10 класс		Поступили в СПО	
Школа	Количество поступивших	Наименование СПО	Количество поступивших
МОУ «СОШ №67»	1	ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.	3
МОУ «ГЭЛ»			
МОУ «НТГ»	1	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»	3
МОУ «СОШ №73»	1	АНПОО ИРБИС	1
	1	ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	2
		ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	4

		ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	3
		ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»	1
		СТЖТ филиал СамГУПС	3
		Колледж водного транспорта	1
		Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова	1
		Аграрный лицей № 53 Дергачёвский район	1
		Юридический колледж СГЮА	3
		В другой регион России	2
		Выбыли в Таджикистан	4

Достижения учащихся

Одним из ведущих направлений методической работы являлась работа с одаренными детьми. В 2024 году работа с учащимися, мотивированными на обучение, была организована по следующим направлениям:

участие в предметных олимпиадах;

участие в дистанционных олимпиадах;

участие в научно-практических конференциях;

в Международных дистанционных олимпиадах по математике проекта «Учи.ру»

в выставках творческих работ;

Результатом работы стало участие способных обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год

Всего в олимпиадах приняли участие: в 4а классе – 3 учащихся, количество участий - 4; в 5-9 классах- 30 учащихся, количество участий – 50.

В 4а классе: по русскому языку приняли участие 3 учащихся, по математике – 1 учащийся.

В 5-9 классах приняли участие:

- по русскому языку - 8 учащихся (5кл. – 1, 6 кл.-2, 7кл.-2, 8 кл.-1, 9 кл.-2)

- по английскому языку -5 учащихся (5кл. -2, 6кл. – 1, 7кл. - 2)

- по обществознанию – 6 учащихся (7кл. -2, 8 кл. -1, 9 кл. -3)

- по истории – 6 учащихся (6кл. – 3, 7 кл. – 1, 8кл. – 1, 9 кл. -1)

- по биологии – 8 учащихся (6 кл. -2, 7кл. – 3, 8 кл. – 2, 9 кл. - 1)

- по географии – 9 учащихся (6кл. -3, 7 кл. – 1, 8 кл. -3, 9 кл. - 2)

- по технологии – 3 учащихся (5 кл. -2, 7кл. – 1)

- по ОБЗР – 1 учащийся (9кл. -1)

В школьном этапе призерами стали 8 учащихся, призовых мест – 11, что составляет 22% от количества участий в олимпиаде.

№	ФИО учащегося	класс	предмет	результат
	Хафизов Ислям	6а	география	призёр
	Нодиров Мухаммадсолах	6а	география	призёр
			английский	призёр
			биология	Призер

	Потапенко Андрей	6а	география	призёр
	Акрамова Бибиойша	7б	география	призёр
			обществознание	призер
	Фетисов Виктор	8а	география	призёр
	Худойбердиева Оминахон	7	биология	призёр
	Шарипова Оишахон	7	биология	призёр
	Батырева Маргарита	5а	труд (технология)	призёр

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области за 2 учебных года

Год	Всего обучающихся 4-9	Всего участников в 4 класс	Всего участников в 5-9 класс	Всего участников 4-9 классов	% участников в ШЭ 2023
2023-2024	256	4	34	38	15

Год	Всего обучающихся 4-9	Всего участников в 4 класс	Всего участников в 5-9 класс	Всего участников 4-9 классов	% участников в ШЭ 2024
2024-2025	237	3	27	30	13

В муниципальный этап никто не вышел.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий по сравнению с прошлыми учебными годами, не желание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- снижение количества участников Всероссийской олимпиады школьников;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация);

Рекомендации:

Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы.

Учителям-предметникам:

- 3.1. Особо уделить внимание победителям и призерам школьных олимпиад - повесить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

- 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
- 4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- 4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной творческой работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив подготовил школьников для участия в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Руководитель	Результат
Районный фестиваль английской песни	Герасимова Ю.Е., Жарикова О.В.	Грамота 3 место
Районная интеллектуальная познавательная игра «Что я знаю о России»	Мартышевская Л.И.	Грамота 3 место
Международный конкурс «Памяти А.С. Пушкина»	Мартышевская Л.И.	Диплом 1 место

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Год	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2020-2021	муниципальный	2	-	2
2021-2022	муниципальный	1	-	-
2022-2023	муниципальный	0	-	-
2023-2024	муниципальный	0	-	-

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, МНПК говорят о том, что преподавательский коллектив уделяет внимание работе с одарёнными детьми. Однако количество призовых мест на школьном и муниципальном уровнях незначительное, поэтому учителям-предметникам нужно усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, принять во внимание уровень личностного развития школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В МОУ «ООШ № 14» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в **МОУ «ООШ № 14»**, утвержденным приказом 30.08.2024 года № 148.

По результатам 2024 года успеваемость составила 94,5%, качественная успеваемость 27,6%.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
Результаты анкетирования родителей (декабрь 2021 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	84	72
Воспитание школьников	93	83
Использование информационных технологий	54	48
Физкультура и спорт	80	92
Санитарно-гигиеническое состояние	72	75
Дополнительное образование	50	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 21 педагогических работников, из них: 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 17 учителей.

Почетные звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.	11 чел.

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
4 чел.	2 чел.	11 чел.	1 чел.	3 чел.

Курсовая подготовка – обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя.

Организация курсовой подготовки педагогических работников МОУ «ООШ № 14»

осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В 2023/2024 учебном году профессиональную переподготовку и обучение по различным актуальным проблемам образования прошло 13 педагогических работников и 3 члена администрации:

№	ФИ учителя	Курсы
	Абраменко Е.Н.	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования
	Безрукова Л.В.	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в школе в условиях реализации ФГОС ООШ
	Гитинова Н.В.	Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

	Дорошина М.В.	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в школе в условии реализации ФГОС ООШ
	Егорова Е.А.	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования
	Жарикова О..	Ключевые компетенции учителя иностранного языка (английского языка) как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года
	Игнатьева А.С.	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в школе в условии реализации ФГОС ООШ
	Каширин В.А.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ
	Коваль М.А.	Работа по адаптивным программам с детьми с ОВЗ учителя физической культуры
	Карева Е.А.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования
	Киреева Т.В.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ
	Максимова Ю.Н.	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в школе в условии реализации ФГОС ООШ
	Мальцева Ю.А.	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в школе в условии реализации ФГОС ООШ
	Мартышевская Л.И.	Формирование функциональной грамотности обучающихся
	Рамазанова Р.Р.	Формирование функциональной грамотности обучающихся
	Челноков С.А.	Современные педагогические технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в школе в условии реализации ФГОС ООШ

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МОУ «ООШ № 14» в 2023/2024 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
3. Повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
4. Посещение уроков учителей.
5. Проведение семинаров на базе школы.
6. Индивидуальная работа с педагогами.

Аттестация педагогических работников
Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов	Категория			
	высшая	первая	соответ	б/к
21	2	3	9	7
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2023/2024уч. г.	Присвоена категория (кол-во педагогов)			прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
	высшая	первая		
3	0	0		2

Квалификационные категории:

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020/2021	20	1	5	9	5
2021/2022	21	2	7	7	5
2022/2023	21	2	5	7	7
2023/2024	21	2	3	9	7

В 2023/2024 учебном году 2 учителям установлено соответствие занимаемой должности.
Проблемы: вакансии (математика, физика).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –17559 единиц;
- объем учебного фонда – 5818 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6556
2	Педагогическая	408
3	Художественная	10500
4	Справочная	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2023 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 19 учебных кабинета, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создана комната-музей, комната детских инициатив, разработаны социальные программы. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ООО ЧОО «Лига - страж».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ "СЦГДП" ДПО 3 в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В 2023 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 5-9 классов на 316381 тыс. руб. дополнительно 202347,2 руб. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 80%.

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- проведен ремонт спортивного зала и спортивных раздевалок.
- проведен ремонт 1 этажа.
- проведен ремонт гардероба.
- проведен ремонт входной группы.
- проведен ремонт центральной лестницы.

Анализ показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	342 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/27,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	1 человек/2,5 %

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /71%
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/71%
1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/29 %
1.14.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/29 %
1.15	Численность/удельный вес	5 человек/26 %

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.16	Высшая	2 человек /10%
1.17	Первая	3 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19	До 5 лет	8 человек/38 %
1.20	Свыше 30 лет	6 человек / 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/19 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.22.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /90 %
1.22.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	19 человек/90%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	364 человек/100 %