

МОУ «Основная общеобразовательная школа № 14»

«Согласовано» Руководитель МО <i>Каширин В.А.</i> Протокол № <u>1</u> <u>29</u> августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «ООШ № 14» <i>Каширин В.А.</i>	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ № 14» <i>Каширин В.А.</i> Приказ № <u>МОУ/8</u> <u>29</u> августа 2023г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я в мире профессий»
для 5 классов

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработали:

Мартышевская Л.И., классный руководитель 5а класса,
Карева Е.А., классный руководитель 5б класса

г. Саратов

2023 г.

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

Программа курса « Я в мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Я в мире профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса « Я в мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Я в мире профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Я в мире профессий» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю в 5 классах.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Я в мире профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Я в мире профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемые виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок

3	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
4	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
5	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа
6	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
7	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
8	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
9	Профессии прошлого	1	Составляем список профессий прошлого, составляем анкету и проводим анкетирование, презентация
10	Профессии будущего	1	Составляем список профессий будущего, составляем анкету и проводим анкетирование, презентация
11	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
12	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
13	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
14	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
15	Профессия «юрист»	1	Мини-сочинение «Профессия юрист»
16	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация
17	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
18	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
19	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью
20	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
21	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения
22	Профессия «писатель»	1	Встреча с писателем.
24	Морское путешествие: матрос, рулевой моторист, судоводитель, электромеханик	1	Изучение истории профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
25	Профессии авиации (диспетчер, пилот,	1	Описание профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии

	стюардесса, радист, кассир)		
26	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина
27	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
28	Профессии нашего региона	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
29	Человек – техника. Типы профессий	1	Описание профессий, просмотр презентации, беседа
30	Человек – природа. Типы профессий.	1	Описание профессий, просмотр презентации, беседа
31	Человек – человек. Типы профессий	1	Описание профессий, просмотр презентации, беседа
32	Человек – знак. Типы профессий.	1	Описание профессий, просмотр презентации, беседа
33	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	Описание профессий, просмотр презентации, беседа
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся
	Итого	34 часа	