

# МОУ "Основная общеобразовательная школа № 14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*Ю. Е. Герасимова*  
Герасимова Ю. Е.

Протокол № 1

от «*19*» «*08*» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР МОУ «ООШ №  
14»

*Е. А. Егорова*  
Егорова Е. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «ООШ  
№ 14»

*В. А. Капитан*  
Капитан В. А.

Приказ № *14/08-19*  
от «*19*» «*08*» 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Английский на «5»»

для 8 «А» класса

Срок освоения: 1 год

Разработала:

Герасимова Ю. Е.

Учитель английского языка

г. Саратов

2023 год

## Содержание курса внеурочной деятельности

Работа строится на основе приобретенных учащимися знаний в рамках программы обучения иностранному языку по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) 8 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

в форме диалогических и монологических высказываний в пределах сфер тематики и ситуаций общения.

Основные формы обучения: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование кейс – технологии, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки.
- инсценировка и театрализация;
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Форму занятий в зависимости от поставленных темы, целей и задач выбирает педагог.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

#### Личностные результаты:

- 1) Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- 2) Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе)
- 3) Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- 4) Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

#### Предметные результаты:

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.
- 2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
- 3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- 4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

- 5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.
- 6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.
- 7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

#### Метапредметные результаты.

- 1) Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- 2) Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- 3) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- 4) Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- 5) Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

#### Система оценки планируемых результатов.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме.

Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

Тестовая форма контроля (промежуточного и итогового) с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

1. Ответы на вопросы по изученной теме. Каждое занятие устно или письменно.
2. Тестирование по изученному материалу в конце каждой темы
3. Творческая работа по одной из тем.

#### Тематическое планирование

Тема	Количество часов
1) Правила чтения.	1
2) Страноведение.	11
3) Словообразование	3
4) Настоящее время	3
5) Прошедшее время	2
6) Будущее время	1
7) Сослагательное наклонение. Придаточные условия.	2
8) Наречие	3
9) Косвенная речь.	3
10) Фразовые глаголы	2
11) Аудирование	2
12) Монологическое высказывание	3
13) Написание личного письма.	2
14) Написание эссе	1
15) Электронное письмо	1

## Список литературы

1. Учебник: «Английский в фокусе» (Spotlight) 8 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс; изд-во «Просвещение», Москва, 2023.
2. Лексико-грамматические задания по английскому языку. С.В. Рябцева. – Мозарь: Белый ветер, 2014 г.
3. Тематический контроль по английскому языку. 8 класс. Л.М.Лапицкая, Т.Ю. Севрюкова, А.И. Калишевич. – Мозарь: Белый ветер, 2014 г.
- 4.«Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы : О.А Зайкова, Волгоград: «Учитель», 2011г.
5. Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.
6. А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
7. Е.Л. Карлова Grammar Games: Naval Battles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.

Интернет ресурсы:

<https://resh.edu.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

<https://www.bilingual.ru>

<https://juliaapt.blogspot.com/>

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)